

# **PREPARATORIA ABIERTA**

## **MÓDULO 10** **“SOCIEDAD MEXICANA CONTEMPORÁNEA”**

GUÍA DE ESTUDIO

## LOS MOVIMIENTOS DE POBLACIÓN.

La población de un territorio experimenta variaciones y cambios, crecimiento o decrecimiento a lo largo del tiempo, a dichos cambios les llamamos Movimientos de la Población. Cuando atendemos únicamente a esas variaciones teniendo en cuenta exclusivamente la natalidad y la mortalidad de esa población estamos hablando de **Movimientos Naturales**.

**Analiza la definición de los siguientes indicadores poblacionales.**

- a. **Emigración.** Cambio de residencia habitual desde una unidad político - administrativa hacia otra, desde la perspectiva desde el lugar de origen.
- b. **Densidad poblacional.** Indicador que resulta de dividir la totalidad de una población entre la extensión de la unidad territorial considerada.
- c. **Distribución de población.** Es la ubicación de la población en el territorio.

### 1. La Natalidad.

Se refiere a la cantidad de niños nacidos vivos dentro de una población en el período de un año. Ese número varía en función de múltiples variables (la población de partida, el grado de desarrollo, etc.), por ello, para poder establecer comparaciones entre países utilizamos la Tasa de Natalidad.

La fórmula para calcularla sería la siguiente:  **$TN = \frac{N^{\circ} \text{ de nacidos vivos} \times 1000}{\text{Población absoluta}}$** .

### 2. La Mortalidad.

Se refiere al número de defunciones que se producen en una población en un año. La Mortalidad, al igual que la Natalidad, varía en función de diversos factores según los países, por ello utilizaremos la Tasa de Mortalidad para establecer comparaciones entre países. La tasa de Mortalidad se calcula del siguiente modo:

**$TM = \frac{N^{\circ} \text{ de defunciones} \times 1000}{\text{Población total}}$** .

**Indica cuáles enunciados son verdaderos y cuáles falsos.**

1. El índice de masculinidad mide el número de hombres totales por cada cien hombres.	
2. El índice de crecimiento urbano mide la expansión demográfica y geográfica de las ciudades.	
3. La densidad poblacional se obtiene de dividir la totalidad de la población entre la extensión de la unidad territorial considerada.	
4. La inmigración es el cambio de residencia habitual desde una unidad político-administrativa hacia otra, desde la perspectiva del lugar donde se origina el movimiento.	

**Analiza los tipos de familia y sus características.**

1. **Monoparental.-** Es la familia que se conforma por un padre e hijos solamente, sin embargo consideran los lazos familiares como su principal fuente de felicidad y significado en la vida.
2. **Extensa.-** Es el tipo de familia en la que los abuelos son la cabeza de la familia y viven con ellos los hijos y los nietos.

3. **Nuclear.**- En los años 50's la familia ideal era aquella en la que el padre era el sostén de la casa y la esposa la que criaba a los hijos en el hogar.

Los tipos de **roles familiares** en cuestión del trabajo con las características.

1. **Tradicional.**- La esposa trabaja y basa su identidad en las actividades en torno del hogar.

2. **Iguaritarios.**- El esposo considera que ambos deben de identificarse en las mismas esferas sociales y dentro de la familia.

Define los siguientes conceptos:

A. **Malinchismo.**- La palabra **malinchismo**, es un término de peyorativo de la cultura popular mexicana que se utiliza para caracterizar una conducta frente a lo extranjero. El término tiene su origen en La Malinche, una mujer que acompañó a Hernán Cortés durante la conquista por los españoles de lo que hoy es México, entre 1519 y 1521, y a quién ayudó como guía e intérprete. Gracias en parte a la ayuda de esta mujer, los conquistadores fueron capaces de establecer alianzas y pactos para obtener la ayuda de otros pueblos en contra de los mexicas.<sup>1</sup>

- Una persona es malinchista cuando tiene tendencia a preferir lo extranjero frente a lo nacional.
- Una persona malinchista es aquella que tiene el deseo de creerse de algún país extranjero a su país de origen sin antes pertenecer a él.

**Ejemplo:** El que Estados Unidos mande a los mexicanos que residen en dicho país a un conflicto bélico y el secretario encargado de las relaciones con el exterior permita y no defienda a los connacionales alegando que es un procedimiento correcto.

B. **Servilismo.**- Tendencia exagerada a servir o satisfacer ciegamente a una autoridad.  
"la radio, la televisión y la prensa pugnan por conservar una autonomía económica que les permita mostrar en todo momento una opinión objetiva, veraz, y libre de servilismos".

Las diversas dependencias de gobierno, por lo general tiene la foto del Gobernador del estado en las oficinas de cada uno de los secretarios responsables de dicha dependencia.

C. **Machismo.**- El **machismo**, expresión derivada de la palabra "*macho*", se define en el DRAE como la "actitud de prepotencia de los varones respecto a las mujeres".

El machismo es una ideología que engloba el conjunto de actitudes, conductas, prácticas sociales y creencias destinadas a promover la negación de la mujer como sujeto indiferentemente de la cultura, tradición, folclore o contexto.

D. **Verbalismo.**- Predominio, abuso o excesiva importancia concedida a las palabras que son más importantes que los conceptos. El que una persona exprese lo siguiente "Cambio mi llanta nueva por tu vieja", es decir tu mujer.

### ¿Malinchismo o servilismo?

En 1906, hubo una huelga de obreros mineros en Cananea, Sonora y, meses después, otra de obreros textiles en Puebla y Veracruz. Ambas fueron también sofocadas con lujo de fuerza y con saldo muy serio de muertos y heridos. Los obreros mexicanos, sin embargo, olvidándose de Cananea, Puebla y Veracruz, celebran el día del trabajo el Primero de Mayo, para conmemorar los sucesos de Chicago. Los Obreros de los Estados Unidos del Norte ni siquiera se acuerdan ya de esta fecha.

**En la historia de la migración mexicana se daban los siguientes periodos, cuyas características, son:**

1. **Enganche.-** Con el rechazo de trabajadores chinos y de otros países de Asia y la participación de Estados Unidos en la primera Guerra Mundial se incrementa la demanda de trabajadores mexicanos para la inserción en actividades agrícolas. Época en la que empresarios estadounidenses vienen al interior de la república para contratar inmigrantes para el sector agrícola.
2. **Brasero.-** Acuerdo que se estableció entre Estados Unidos y México en 1942, con la finalidad de enviar trabajadores en su mayoría de origen rural a los estados de California, Colorado, Nebraska y Utah.
3. **Deportaciones .-** Periodo de la migración comprendido entre 1929-1941 durante la gran depresión de estados unidos.

### Los trajes típicos de las entidades:



Tamaulipas



San Luis Potosí



Veracruz



Puebla



Nuevo León

### Características de las manifestaciones artísticas de la época colonial...

1. **Conventos Dominicanos.-** Se destaca la arquitectura gótica y del gótico isabelino, la verticalidad y los grandes espacios cubiertos, así como grandes atrios y explanadas.
2. **Conventos Franciscanos.-** Se reconocen por su escudo de armas: cinco llagas ensangrentadas y tres clavos que aparecen o están sobre las puertas. Presentan una fachada austera.

3. **Conventos Agustinos.-** Fachadas renacentistas, muy sobrias. Iglesias de una nave, sin capillas.

4. **Edificaciones barrocas.-** Se desarrolla desde el principio del siglo XVII hasta dos tercios del siglo XVIII. Buscaban la representación de los sentimientos interiores, las pasiones y los temperamentos, magníficamente reflejados en los rostros de sus personajes.

**Los Pintores mexicanos con las obras destacadas de cada uno de ellos.**



Gerardo Murillo (Dr. Atl)



Diego Rivera



David Alfaro Siqueiros



Frida Kahlo



José Clemente Orozco



**Principales objetivos de los tipos de Modelos de Desarrollo en México posteriores a 1970**

1. **Desarrollo Compartido.-** Regresar a las raíces populares para redistribuir la riqueza, impulsar nuevas fuentes de trabajo, descentralizar la industrialización y apoyar a las regiones más atrasadas.
2. **Alianza para la producción.-** Establecer compromisos con los distintos sectores de la población siguiendo un desarrollo equitativo que garantice la satisfacción de las necesidades básicas.
3. **Neoliberal.-** Promover la primacía de la libre competencia entre las fuerzas económicas como determinante del sistema a partir de un mercado libre.

## LA POLÍTICA MEXICANA

**La nacionalización de la banca privada en México.**

*"He expedido en consecuencia dos decretos, uno que nacionaliza los bancos privados del país y otro que establece el control generalizado de cambios... Es ahora o nunca, ya nos saquearon. México no se ha acabado. No nos volverán a saquear".*

Estas fueron las palabras del presidente **José López Portillo** al finalizar su último informe de gobierno en 1982, y con el que se establecía, por decreto presidencial, la nacionalización de la banca.

Lo anterior se sustentaba bajo el argumento de López Portillo de que la banca privada promovía la fuga de divisas y permitía el predominio de quienes llamó 'sacadólares' y que habían llevado al país a una crisis financiera. En total, fueron 49 bancos los nacionalizados. El Siglo de Torreón, México, 1982.

El intento de **reactivación económica** por medio de comercio con **Japón y Europa** en pleno auge los principales motivos para que hubiera cambios en la política exterior mexicana durante la década de los años setenta.

**PREPARATORIA ABIERTA  
NIVEL III  
MÓDULO 10: SOCIEDAD MEXICANA CONTEMPORÁNEA**

**Presidentes de México**

1821-1824 Primer emperador del México Independiente: Agustín de Iturbide	1847 Antonio López de Santa Anna	1911-1913 Francisco I. Madero
1824-1829 Guadalupe Victoria	1847] Pedro María Anaya	1913 Pedro Lascuráin Paredes
1829 José María Bocanegra	1847-1848 Manuel de la Peña y Peña	1913-1914 Victoriano Huerta Ortega
1829 Pedro Vélez	1848-1851 José Joaquín de Herrera	1914 Francisco S. Carvajal
1829 Vicente Guerrero	1851-1853 Mariano Arista	1914-1915 Eulalio Gutiérrez
1830-1832 Anastasio Bustamante	1853 Juan Bautista Ceballos	1914-1920 Venustiano Carranza
1832 Melchor Múzquiz	1853 Manuel María Lombardini	1915 Francisco Lagos Cházaro
1832-1833 Manuel Gómez Pedraza	1853-1855 Antonio López de Santa Anna	1915 Roque González Garza
1833 Valentín Gómez Farías	1855 Juan Álvarez Benítez	1920 Adolfo de la Huerta
1833-1835 Antonio López de Santa Anna	1855 Martín Carrera	1920-1924 Álvaro Obregón
1835-1836 Miguel Barragán	1855 Rómulo Díaz de la Vega	1924-1928 Plutarco Elías Calles
1836-1837 José Justo Corro	1855-1857 Ignacio Comonfort	1928-1930 Emilio Portes Gil
1837-1839 Anastasio Bustamante	1858 Félix María Zuloaga	1930-1932 Pascual Ortiz Rubio
1839 Antonio López de Santa Anna	1858-1859 Manuel Robles Pezuela	1932-1934 Abelardo L. Rodríguez
1839 Nicolás Bravo	1858-1861 Benito Juárez	1934-1940 Lázaro Cárdenas
1839-1841 Anastasio Bustamante	1859-1860 Miguel Miramón	1940-1946 Manuel Ávila Camacho
1841 Francisco Javier Echeverría	1861-1865 Benito Juárez	1946-1952 Miguel Alemán Valdés
1841-1842 Antonio López de Santa Anna	1863-1864 Junta de Regencia	1952-1958 Adolfo Ruíz Cortines
1842-1843 Nicolás Bravo	1864-1867 (Segundo Imperio Mexicano, con Fernando Maximiliano de Habsburgo como emperador)	1958-1964 Adolfo López Mateos
1843 Antonio López de Santa Anna	1865-1867 Benito Juárez	1964-1970 Gustavo Díaz Ordaz
1843-1844 Valentín Canalizo	1867-1872 Benito Juárez	1970-1976 Luis Echeverría Álvarez
1844 Antonio López de Santa Anna	1872-1876 Sebastián Lerdo de Tejada	1976-1982 José López Portillo
1844 José Joaquín de Herrera	1876-1877 José María Iglesias	1982-1988 Miguel de la Madrid
1844 José Joaquín de Herrera	1876-1877 Juan N. Méndez	1988-1994 Carlos Salinas de Gortari
1844 Valentín Canalizo	1876-1880 Porfirio Díaz	1994-2000 Ernesto Zedillo
1846 Mariano Paredes y Arrillaga	1880-1884 Manuel González Flores	2000-2006 Vicente Fox
1846 Mariano Salas	1884-1911 Porfirio Díaz	2006-2012 Felipe Calderón
1846 Nicolás Bravo		2012-2018 Enrique Peña Nieto
1846-1847 Valentín Gómez Farías	1911 Francisco León de la Barra	

Primer emperador del México independiente: \_\_\_\_\_

El Primer Presidente de México independiente: \_\_\_\_\_

Personaje que fue presidente 7 veces: \_\_\_\_\_

Segundo emperador mexicano: \_\_\_\_\_

Presidente que propuso las Leyes de Reforma: \_\_\_\_\_

Dictador que duró 30 años en el poder: \_\_\_\_\_

Primer presidente civil en la vida institucional del país después de la Revolución: \_\_\_\_\_

Presidente que nacionalizó el petróleo: \_\_\_\_\_

Presidente que nacionalizó los ferrocarriles: \_\_\_\_\_

Presidente que nacionalizó la energía eléctrica: \_\_\_\_\_

Presidente que nacionalizó la Banca mexicana: \_\_\_\_\_

Presidente que derrocó al dictador Porfirio Díaz: \_\_\_\_\_

Presidente que fundó la Secretaría de educación: \_\_\_\_\_

Último presidente militar de la post revolución: \_\_\_\_\_

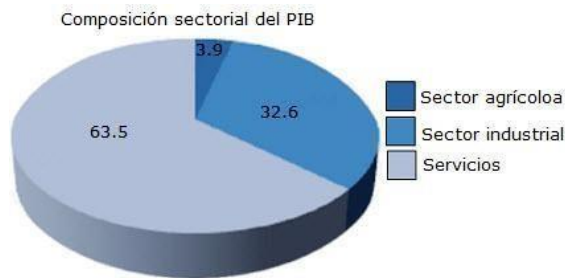
Presidente que realizó 11 Reformas sociales en México: \_\_\_\_\_

Presidente que firmó el Tratado de Libre Comercio: \_\_\_\_\_

**Principales objetivos los tipos de MODELOS DE DESARROLLO en México anteriores a 1970.**

1. **Estado benefactor.-** Intervenir en el orden económico y social para perfeccionarlos con la acción del estado, proteger los intereses del capital y corregir posibles desviaciones.
2. **Estado liberal.-** No intervenir en la vida económica sino sólo actuar para mantener el orden por medio de sus funciones.
3. **Sustitución de Importaciones.-** Proteger y fortalecer la industria nacional, la cual se encarga de satisfacer las necesidades del mercado local.
4. **Desarrollo estabilizador.-** Alentar las inversiones en el sector secundario y evitar los factores desestabilizadores internos y externos para conseguir una industrialización regulada y sin conflictos.

**Analiza la siguiente gráfica que representa el porcentaje del PIB sectorial México.**



De acuerdo a la información de la gráfica se puede concluir que:

- a. el sector secundario tiene un porcentaje de 32.6 del PIB
- b. el sector primario es el de menor porcentaje de los tres sectores.
- c. el sector terciario es el de mayor porcentaje de los tres sectores.

**Características de los sectores económicos:**

- a. **Primario.-** extracción de materias primas: Agrícola, ganadero, minero y forestal
- b. **Secundario.-** transformación de las materias primas en productos industriales: industria, manufacturas, etc.
- c. **Terciario.-** Servicios que se ofrecen a la población: telefonía, transporte, comercio, hotelería, etc.

El **Producto Interno Bruto (PIB)** es el indicador que mide el crecimiento económico general de un país. La economía de México a nivel latinoamericano se ubica en la segunda posición, los valores en términos de ingreso per cápita del 2006 al 2011 son:

Año	Ingreso per cápita
2006	8.953 dls
2007	9.741 dls
2008	10.248 dls
2009	8.143 dls
2010	9.812 dls
2011	8.457 dls.

PREPARATORIA ABIERTA  
NIVEL III  
MÓDULO 10: SOCIEDAD MEXICANA CONTEMPORÁNEA

---

Esto significa que:

1. Hubo mayor crecimiento del PIB per cápita anual en el período: 2009-2010
2. Hubo menor crecimiento en el período: \_\_\_\_\_
3. Año de mayor ingreso per cápita: \_\_\_\_\_
4. Año de menor ingreso per cápita: \_\_\_\_\_

En el ámbito internacional se utiliza el coeficiente de Gini (G) para estimar la desigualdad económica en los países y el PIB para determinar el valor de la producción de bienes y servicios. En la tabla muestra algunos valores para países latinoamericanos.

Países	Coeficiente de Gini	Habitantes (millones)	PIB Miles de millones de dólares
Argentina	0.53	41	369
Brasil	0.57	198	2,087
Chile	0.48	17	205
México	0.50	112	1,040

País que presenta la mayor desigualdad económica de los cuatro indicados: Brasil, tiene mayor Gini

País que presenta la menor desigualdad económica de acuerdo al Gini: \_\_\_\_\_

País que presenta menor crecimiento económico según el PIB: \_\_\_\_\_

#### TRATADOS COMERCIALES DE MÉXICO CON EL MUNDO:

**TLCAN:** El Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN), en inglés *North American Free Trade Agreement (NAFTA)* y en francés *Accord de libre-échange nord-américain (ALÉNA)*, es un acuerdo regional entre los gobiernos de Canadá, de los Estados Unidos y de México para crear una zona de libre comercio. Este Acuerdo comercial fue negociado durante la administración del presidente mexicano Carlos Salinas de Gortari, del presidente estadounidense George H.W. Bush, y del primer ministro canadiense Brian Mulroney. El Acuerdo Comercial se firmó por México el **17 de diciembre de 1992** y **entró en vigencia a partir del 1º de enero de 1994**, cuando se cumplió con el procedimiento de ratificación por parte del poder legislativo de cada país que lo suscribió.

**EL GATT** .- El **General Agreement on Tariffs and Trade** (Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio en español) se basa en las reuniones periódicas de los estados miembros, en las que se realizan negociaciones tendientes a la reducción de aranceles, según el principio de reciprocidad. Las negociaciones se hacen miembro a miembro y producto a producto, mediante la presentación de peticiones acompañadas de las correspondientes ofertas. Es uno de los más importantes en todo el mundo. El principal beneficio de estar inscritos en el GATT para los socios comerciales es reducir o eliminar tarifas arancelarias del comercio exterior.

El 11 de junio de 1990, el presidente de México **Carlos Salinas de Gortari y George Bush** presidente de Estados Unidos, comenzaron las negociaciones sobre un acuerdo de libre comercio entre los dos países. Más tarde, Canadá se incorporó a las negociaciones, iniciándose de esta forma los trabajos trilaterales con el objetivo de crear una zona de libre comercio en América del Norte.



PREPARATORIA ABIERTA  
NIVEL III  
MÓDULO 10: SOCIEDAD MEXICANA CONTEMPORÁNEA

En el sexenio de 1982-1988, el país entró en una crisis económica constante y el estado mexicano tenía el control de la economía nacional. Por ello, una de las causas por las que **Miguel de la Madrid** decidió cambiar el rumbo económico de México, implantando reformas de liberalismo económico fue considerar que el Estado tenía una participación excesiva en la economía nacional.

Los tratados que México ha firmado con otros países:

1. **Grupo de los Tres.- G3 o Grupo de los Tres** fue el nombre dado a los integrantes del Tratado de Libre Comercio entre México, Colombia y Venezuela entre 1995 y 2006. Firmado el 13 de junio de 1994 en Cartagena de Indias, Colombia.
2. **Triángulo Norte.-** El Tratado de Libre Comercio México-El Salvador, Guatemala y Honduras (Triángulo del Norte) se firmó el 29 de Junio de 2001.
3. **Japón.-** Acuerdo de Implementación entre el Gobierno de los Estados Unidos Mexicanos y el Gobierno de Japón para el Fortalecimiento de la Asociación Económica, firmado en la Ciudad de México el 17 de septiembre de 2004. Entró en vigor el 1° de abril de 2005.

**Formación de sindicatos en México:**

- a) **CROM.-** Después de concluida la lucha armada y tras una serie de conflictos entre los sindicatos de la época, se fundó en marzo de 1918 la primera Confederación de Trabajadores con carácter Nacional: la Confederación Regional Obrera Mexicana, CROM.
- b) **CTM.-** La **Confederación de Trabajadores de México (CTM)** es una central sindical obrera fundada el 24 de febrero de 1936, durante el gobierno del presidente Lázaro Cárdenas.
- c) **FSTSE.-** La Federación de Sindicatos de Trabajadores al Servicio del Estado es una importante organización nacional que surge como consecuencia de la formación de la CTM. El 4 de septiembre de 1936, en el anfiteatro Bolívar, se realiza el congreso Pro-Unidad de la Federación Nacional de Trabajadores del Estado, aprobándose su Estatuto y se designa al joven obrero del Sindicato de Materiales de Guerra, Joaquín Barrios Rivera, como Secretario General.
- d) **CNC.-** La **Confederación Nacional Campesina (CNC)** es una organización mexicana de ejidatarios, comuneros, solicitantes de tierras, asalariados y productores agrícolas fundada en agosto de 1938 en Guadalajara.
- e) **CROC.-** En abril de 1952 se unifican varios sindicatos para dar paso a la Confederación Revolucionaria de Obreros y Campesinos, CROC.

**Califica los enunciados como FALSOS O VERDADEROS.**

1. <b>El Fobaproa</b> fue creado en 1988 para avalar los depósitos de los ahorradores ante la eventual quiebra de un banco.	<b>V</b>
2. El quebranto financiero del país se produjo por el agravamiento de la crisis económica a partir de 1998.	<b>F</b>
3. Los pagarés generados por el Fobaproa al convertirse en deuda pública garantizó a los banqueros la liberación de los costos acumulados por la ineficiencia y la corrupción, los cuales se endosaron a toda la sociedad.	<b>V</b>
4. <b>El anatocismo</b> es una de las mayores aberraciones legales que está prohibida por la Constitución y que sin embargo la Suprema corte de Justicia sentenció a favor de los bancos en 1995.	<b>V</b>

**EL ANATOCISMO** es la acción de cobrar intereses sobre los intereses de mora derivados del no pago de un préstamo, también conocido como capitalización de los intereses.

Por tanto, el **anatocismo** consiste en que a la persona que no pague la totalidad o una parte de la cuota que le correspondía para un período determinado, el monto dejado de pagar se le sumará al capital prestado, y por ende pasará a formar parte del monto al cual se le calcularán los nuevos intereses.

**EL FOBAPROA.-** El Fondo Bancario de Protección al Ahorro ha sido un fondo de contingencia creado en 1990 por el Estado de México **en vistas a superar los problemas financieros extraordinarios. No obstante, en 1998 fue sustituido por el IPAB, Instituto para la Protección al Ahorro Bancario.**

La creación del **Fobaproa** ha sido uno de acontecimientos políticos y financieros más escandalosos de la historia mexicana porque el poder ha salvado sus malos manejos a costa de los contribuyentes mexicanos.

### PRINCIPALES CONCEPTOS DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL

**La Soberanía.-** Es el principio social que se encuentra en y por la universalidad de los ciudadanos. Es el derecho que tiene el pueblo a elegir a sus gobernantes, sus leyes y a que le sea respetado su territorio. Según esto, habría que considerar que el derecho se tiene frente a alguien y porque alguien lo concede; en consecuencia, habría que convenir en que la soberanía, más que un derecho, es el "poder".

La soberanía se define como el poder supremo del Estado, sobre el cual no existe ningún otro poder. Al ejercer su soberanía, el pueblo mexicano ha establecido su forma de gobierno, en los términos del artículo 40 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos como una república representativa, democrática, federal, compuesta de estados libres y soberanos en lo concerniente a su régimen interior, pero unidos en una Federación integrada según los principios de la Ley Fundamental.

**La Democracia .-** Es una forma de organización social que atribuye la titularidad del poder al conjunto de la sociedad. En sentido estricto, la democracia es una forma de organización del Estado en la cual las decisiones colectivas son adoptadas por el pueblo mediante mecanismos de participación directa o indirecta que confieren legitimidad a sus representantes. En sentido amplio, democracia es una forma de convivencia social en la que los miembros son libres e iguales y las relaciones sociales se establecen de acuerdo a mecanismos contractuales.

**El Gobierno .-** Es aquella estructura que ejerce las diversas actividades estatales, denominadas comúnmente poderes del Estado (funciones del Estado). El gobierno, en sentido propio, tiende a identificarse con la actividad política.

**La Nación.-** El concepto de nación se emplea con variados significados: Estado, país, territorio o habitantes de ellos, etnia, pueblo y otros. Tiene dos acepciones: la **nación política**, en el ámbito jurídico-político, es un sujeto político en el que reside la soberanía constituyente de un Estado; la **nación cultural**, concepto socio-ideológico más subjetivo y ambiguo que el anterior, se puede definir a grandes rasgos, como una comunidad humana con ciertas características culturales comunes, a las que dota de un sentido ético-político.

**El Estado.-** Es un concepto político que se refiere a una forma de organización social, económica, política soberana y coercitiva, formada por un conjunto de instituciones no voluntarias, que tiene el poder de regular la vida comunitaria nacional, generalmente en un territorio, aunque no necesariamente. Suele adherirse a la definición del Estado el reconocimiento por parte de la comunidad internacional como sujeto de Derecho internacional.

### Tendencia ideológica de los Principales partidos políticos nacionales.

1. **Partido del Trabajo (PT)** es un partido político de México fundado el 8 de diciembre de 1990. Es un partido de izquierda y cuenta con el apoyo de diversos sectores populares. Su lema es "*Unidad Popular, ¡Todo el poder al Pueblo!*".
2. **Partido Acción Nacional (PAN)**, es un partido político laico, con una ideología humanista, afín a las ideas tomistas y de la Doctrina Social de la Iglesia; Sus estatutos establecen que su posición ideológica es el Humanismo Político, la cual consideran es de Centro. Recibe el apoyo de clases medias y empresariales. Es catalogado como un "partido de derecha".
3. **Partido Verde Ecologista de México (PVEM, PVE o Verde)** es un partido político mexicano. Es el cuarto partido político en México por número de representantes en el congreso de este país. Es un partido de defensa del medio ambiente y los ecosistemas.
4. **Partido de la Revolución Democrática (PRD)** nace después de las elecciones de 1988, buscando la unidad de los diferentes movimientos de izquierda. Es un partido político mexicano, fundado el 5 de mayo de 1989, con una ideología política de izquierda, luego de las elecciones de 2012, es considerada la segunda fuerza política de México encabezando al Movimiento Progresista del país.
5. **Partido Revolucionario Institucional (PRI)** es un partido político de México fundado en 1929 con ideología de centro-izquierda que mantuvo el poder político de manera hegemónica entre 1929 y 1989. Es el heredero de la ideología de la Revolución mexicana.

### Los antecedentes históricos del Partido Revolucionario Institucional.

- a) **PNR.- Partido Nacional Revolucionario (PNR)** es el nombre con el que se fundó el actual Partido Revolucionario Institucional (PRI) de México, que gobernó el país desde su fundación en 1929 hasta 2000 y nuevamente en 2012. Con su aparición, el PNR logró aglutinar a prácticamente todas las fuerzas políticas del país. Con ello, la etapa de los caudillos revolucionarios llegó a su fin. En lo subsecuente, al interior de este partido único se habría de dirimir toda discrepancia sobre el uso y acceso al poder. Su fundador fue Plutarco Elías Calles.
- b) **PRM.- El Partido de la Revolución Mexicana** fue creado por Lázaro Cárdenas del Río el 30 de marzo de 1938, como una de las últimas medidas para desmontar el aparato político creado por Plutarco Elías Calles en el contexto del, así llamado, maximato. Cárdenas eliminó la estructura basada en partidos regionales y estatales del antiguo Partido Nacional Revolucionario creado por Calles y la substituyó por una de carácter corporativo en la que se esperaba que los intereses de los ciudadanos fueran representados y transmitidos por los así llamados "sectores".

### Ejemplos de las libertades:

#### 1. Libertad de Prensa.-

- a. En el noticiero del canal 99, un corresponsal critica al gobierno de su país por una decisión que él considera inadecuada.
- b. Un conductor de un noticiero expresa en su sección el agrado ante una iniciativa propuesta por un grupo religioso, menciona que hace poco se unió a ellos y decidió apoyarlos a través de su espacio noticioso.

#### 2. Libertad de Oficio o profesión.-

- a. Si te desagrada, puedes negarte a realizar esa actividad y buscar otro trabajo donde te sientas en mejor situación.

PREPARATORIA ABIERTA  
NIVEL III  
MÓDULO 10: SOCIEDAD MEXICANA CONTEMPORÁNEA

**3. Libertad Religiosa.-**

- a. Un conductor de un noticiero expresa en su sección el agrado ante una iniciativa propuesta por un grupo religioso, menciona que hace poco se unió a ellos y decidió apoyarlos a través de su espacio noticioso.
- b. Un padre comienza a contarle a su hijo que en el Corán hay pasajes que hablan del amor al prójimo, igual que en el Talmud, y cada uno de nosotros podemos elegir cual seguir.

**Las Principales características del Estado de derecho, son:**

- a. Las leyes deben aplicarse por igual a todos los individuos.
- b. Nadie está por encima de la ley.
- c. Todos pueden participar en la creación de leyes y vigilar su cumplimiento.
- d. Las leyes deben proteger los derechos de cada individuo y de la sociedad.

**Califica situaciones que pueden o no vulnerar los derechos humanos, como Respetado (R) si se están respetando dichos derechos y como Violentado (V) si se viola algún derecho.**

1. El profesor de matemáticas asigna la calificación de 6 a todos los alumnos porque considera que todos deben tener la misma calificación si son iguales ante él.	V
2. En la compañía X hay dos ejecutivos que realizan el mismo trabajo y tienen la misma antigüedad en la empresa. El hombre gana \$10 mil pesos y la mujer gana \$7 mil.	V
3. Una alumna musulmana puede acudir a clases en una escuela pública con el "chador" o velo que le cubre la cara y el pelo, cumpliendo las reglas de su religión.	R
4. En un juicio el señor Q resulta condenado a prisión. Como no tenía dinero fue defendido por un abogado defensor de oficio, quien tiene acumulados muchos casos y no puede atender a todos en las mismas condiciones. El señor Q considera que no tuvo un juicio justo.	R

**Los principales movimientos sociales en el México de finales del siglo XX.**

- a. **Movimiento del 68.-** Los principales protagonistas dentro de la sociedad civil en el movimiento de 1968 en México fueron, sin duda, los estudiantes, profesores, intelectuales, amas de casa.
- b. **Movimiento zapatista.-** En Chiapas hubo varias prácticas que se consideran inadecuadas, dentro del marco de la legalidad, por parte del gobierno y que hicieron que el movimiento armado del **Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN)** tomara fuerza y presencia. Estas prácticas consistieron en **fraudes electorales, existencia de latifundios, desvío de apoyos económicos, ejecuciones de campesinos.**

**Definición de los términos:**

1. **Legislativo.-** Es la facultad del Estado en la que su función principal consiste en la elaboración y modificación de leyes existentes de acuerdo con la opinión de los ciudadanos.
2. **Nación.-** Es una de las tres facultades y funciones primordiales del Estado, el cual consiste en hacer cumplir las leyes y que suele ejercer el gobierno.
3. **Población.-** Es un elemento que caracteriza la conformación del Estado donde se puede decir que es el elemento básico del Estado.
4. **Ejecutivo.-** Es una de las tres facultades y funciones primordiales del Estado, el cual consiste en hacer cumplir las leyes y que suele ejercer el gobierno.

PREPARATORIA ABIERTA  
NIVEL III  
MÓDULO 10: SOCIEDAD MEXICANA CONTEMPORÁNEA

5. **Legislar.-** Facultad del Estado para dictar leyes, reglamentos, decretos. Aprobar el presupuesto de egresos del Gobierno Federal.
6. **Administrar.-** Atender a los intereses de la comunidad, otorgando servicios públicos.
7. **Juzgar.-** Resolver los conflictos entre particulares, o bien entre un particular y un órgano del estado.

**Las siguientes son las causas que dieron origen a la llamada Guerra Cristera.**

1. El gobierno de Plutarco Elías Calles, alentó la creación de grupos anticlericales.
2. El arzobispo José Mora y de Río, publicó una declaración contra la Constitución de 1917.
4. Se cerraron escuelas religiosas y conventos y se deportaron a sacerdotes extranjeros.

Te enteras de una invitación que hicieron a los miembros de tu comunidad, para unirse a un proyecto organizado por tu delegación o municipio para disminuir los índices de inseguridad en tu colonia y decides participar. ¿Para qué asistirías?

**Para promover actividades sociales en beneficio de la comunidad.**

Clasifica los siguientes enunciados sobre la sociedad civil como verdaderos (V) o falsos (F) según sea el caso.

1. En la década de los sesenta en México se le conoce como el periodo de la insurgencia popular porque ahí es cuando se construyen sindicatos y organizaciones sociales urbanas populares con otra visión de lucha reivindicativa.	<b>V</b>
2. Las sociedades civiles son cuando varios individuos convinieren en reunirse, de manera que no sea enteramente transitoria, para realizar un fin común que no esté prohibido por la ley y que no tenga carácter preponderantemente económico.	<b>F</b>
3. Si se desea establecer una Sociedad Civil y no se conocen bien las características y la normatividad, es adecuado que se revise el Código Civil Federal.	<b>V</b>

Según el último censo de población y vivienda realizado en México durante el año 2010 por el INEGI, la población en el territorio nacional hasta el año 2010, expresada en miles de habitantes es de **112,337 (ciento doce millones, trescientos treinta y siete mil habitantes)**.

Según la Información de INEGI, a partir de **más de 2500 Habitantes** se considera un poblado como zona urbana.

Si necesitas investigar sobre los hábitos alimenticios de las personas de una comunidad donde el 30% de la población es analfabeta. ¿Qué técnica debes emplear?

**Entrevista para tener representación de la opinión de todos los sectores.**

La **familia nuclear** es en la que el esposo es el proveedor del hogar.

Uno de los principales propósitos del cine mexicano durante su época de oro fue el llevar un mensaje a las masas que lo veían con cierta regularidad. ¿Qué valores estaban implícitos en muchas de las producciones? **La unión familiar y los valores morales.**

PREPARATORIA ABIERTA  
NIVEL III  
MÓDULO 10: SOCIEDAD MEXICANA CONTEMPORÁNEA

**Analiza los siguientes enunciados y confirma si son verdaderos (V) o falsos (F).**

1. <b>Las familias homoparentales</b> son aquellas que se encuentran conformadas por uno de los padres y los hijos.	<b>F</b>
2. <b>Las familias nucleares</b> son aquellas que se encuentran conformadas por el padre, la madre y los hijos.	<b>V</b>
3. <b>Una familia extensa</b> es aquella en la que la relación de los hijos es distante debido a las cuestiones de trabajo y distancia.	<b>F</b>
4. <b>La familia monoparental</b> son aquellas en las que se consideran que el padre de familia es el responsable de sostener al hogar y la madre es la que debe de cuidar y criar a los hijos dentro del hogar.	<b>F</b>
5. Las mujeres que trabajan experimentan conflictos de rol que los hombres no encuentran, al intentar combinar el trabajo y la familia.	<b>V</b>
6. La diferencia entre el acoso sexual y las oberturas románticas o bromas amistosas es que la relación social entre el iniciador y la víctima es la de poder y autoridad desigual.	<b>V</b>
7. Cuando en la familia ambos padres trabajan, generalmente el trabajo de la esposa es considerado más importante que el del esposo.	<b>F</b>
8. El Rol igualitario en la familia considera que tanto el hombre como la mujer deben compartir el poder dentro de la Familia.	<b>V</b>

**Analiza el siguiente párrafo...**

Según el autor Carlos A. Echánove Trujillo no explica en su libro sociología mexicana. El mexicano se caracteriza entre otras cosas por tener un espíritu de sumisión en un principio a los jefes en la población prehispánica de México, el cual es un fenómeno suficientemente evidenciado; tanto así que ha sido una herencia que ha llegado hasta la actualidad según expresa dicho autor exponiendo que el Presidente de la República se encuentra en el peldaño alto el cual es mirado por las masas algo así como un ser místicamente superior, según lo demuestran ciertas manifestaciones muy significativas; un ejemplo de ello es por lo que toca al pueblo de la capital en los años cincuentas, cada que el presidente entra o sale del Palacio Nacional la gente se amontona para mirarlo y muchos individuos, reverentemente, se quitan el sombrero.

Respecto al párrafo anterior, se está hablando de una característica especial que ha sido heredada a los mexicanos desde tiempos prehispánicos

**La característica que se menciona en el texto es el servilismo**

**Analiza el párrafo y contesta lo que se pide.**

Los mexicas tenían piezas oratorias patronizadas para muchos de los momentos solemnes de la vida, así como frases y oraciones rituales para toda clase de situaciones. El cronista Sahagún y refiriéndose a los modos de ayos que se daba a los infantes nobles, explica : "Instruían al niño éstos que andaban con él, para que hablase palabras bien criadas, de buen lenguaje, y que no hiciese desacato a nadie y reverenciase a todos los que encontraba por el camino, Como eran capitanes, oficiales, etc., aunque fuese de baja suerte, los saludaba, inclinábanse y saludábanlos también diciendo: Vayáis en hora buena abuelo mío, y que el que oía la salutación tornaba a replicar diciendo: nieto mío, piedra preciosa y pluma rica, hazme hecho merced, ve prospero en tu camino, y los que oían al niño hablar de la manera dicha, holgábanse mucho y decían: si viviere este niño será muy noble, porque es genero, por ventura algún gran oficio merecerá tener."

Respecto al párrafo anterior, se está hablando de una característica especial que ha sido heredada a los mexicanos desde tiempos prehispánicos

La característica a la que se hace mención en el texto es **el verbalismo**

Después del **movimiento estudiantil de 1968**, grupos radicales optaron por tomar las armas y formar las llamadas "**guerrillas urbanas**", realizando acciones que tuvieron un alto impacto entre la sociedad, como **secuestros contra empresarios y asaltos bancarios**.

Tras los **sismos del 19 y 20 de septiembre de 1985**, la respuesta gubernamental fue débil, además de ser ampliamente superada por la crisis. Sin embargo, hubo un cambio social trajo como consecuencia la **unión de la sociedad organizada de diferentes maneras**.

#### **Manifestación cultural en la población.**

1. **El símbolo.-** es una imagen, objeto o sonido que puede expresar o evocar un significado.
2. **Los valores.-** Describen lo que debe ser, son amplios, abstractos, son estándares compartidos de lo que es correcto, deseable y digno de respeto.
3. **Las creencias.-** Son las ideas compartidas sobre cómo el mundo opera. Ellas pueden ser los resúmenes e interpretaciones del pasado, explicaciones del presente, o predicciones para el futuro.
4. **El lenguaje.-** Es un conjunto de ideas orales o escritas y reglas para combinar las ideas con cierto significado.

**Las siguientes esculturas a qué cultura prehispánica pertenecen.**



Toltecas



Azteca



Toltecas



Mayas



Olmecas

El modelo de desarrollo compartido se presentó con la finalidad de impulsar el desarrollo de la economía y esto sucedió en el sexenio del presidente **Luis Echeverría Álvarez**.

**Adolfo Ruíz Cortines** dio continuidad al modelo económico aplicado por sus antecesores, al cual llamó estabilizador

Relaciona las características de la columna de la derecha con el Modelo Económico de la columna izquierda.

1. **Desarrollo Estabilizador.-**
  - a. Tuvo como pilar el crecimiento de la producción estatal.
  - b. El objetivo es evitar los factores desestabilizadores de origen interno y externo como las devaluaciones de la moneda y la inflación.
  - c. Se desarrolla en tres fases; en la tercera fase del modelo se da el debilitamiento de la economía mundial y entra en recesión.

**PREPARATORIA ABIERTA  
NIVEL III  
MÓDULO 10: SOCIEDAD MEXICANA CONTEMPORÁNEA**

---

**2. Estado de Bienestar.-**

- a. Es el sexenio de Ávila Camacho el que presta mayor atención al fomento de la industria privada.
- b. Durante el Sexenio de Miguel Alemán son las empresas públicas las que se convierten en la columna vertebral del sistema al funcionar como sistema de apoyo a la rentabilidad de las inversiones privadas.

**Las actividades de los sectores económicos.**

**1. Primario.-** agricultura, pesca

**2. Secundario.-** industria, construcción

**3. Terciario.-** hotelería, seguros

**Señala como verdaderos o falsos (F) los siguientes enunciados sobre el PIB.**

1. El PIB es una variable que mide todo el valor agregado generado en un país en un cierto período.	<b>V</b>
2. El incremento del PIB per cápita es un reflejo de la mejora del ingreso de las personas y por tanto del desarrollo de un país.	<b>F</b>
3. El PIB, al ser una variable agregada, no permite distinguir entre sectores y tampoco entre los individuos.	<b>V</b>
4. El PIB per cápita es una variable que permite determinar el promedio de los ingresos por persona de un país.	<b>V</b>

¿Cómo te sientes o qué piensas cuando en la escuela te piden que realices actividades en equipo para analizar la relación de México con otros países en vías de desarrollo?

**Es una oportunidad para intercambiar ideas y puntos de vista para generar un trabajo más completo.**

**Los siguientes son los objetivos del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN).**

1. Eliminar las barreras aduanales y facilitar los intercambios transfronterizos de bienes y servicios.
2. Aumentar las oportunidades de inversión dentro de los tres países miembros.
3. Fortalecer la cooperación trilateral para extender los beneficios del Acuerdo.
4. Establecer la protección y la aplicación adecuada de los derechos de propiedad intelectual en cada uno de los territorios.

Cuáles de los siguientes enunciados son Verdaderos (V) y Falsos (F).

1. El primer Tratado de Libre Comercio que firma México es en 1986 el cual se conoce como GATT.	<b>F</b>
2. El objetivo de la OCDE es coordinar políticas para lograr el más alto crecimiento sostenido posible de la producción, el empleo y el nivel de vida del grupo.	<b>V</b>
3. El Banco de Reconstrucción Europea fue una institución creada en Bretton Woods para impulsar la reconstrucción Europea después de la Segunda Guerra Mundial el cual posteriormente cambio su nombre a FMI, como hoy se le conoce.	<b>F</b>
4. En el período de que va de 1986 a 1993, México se caracterizó por la apertura de sus fronteras de manera unilateral.	<b>V</b>



**Lea el siguiente texto.**

*“En el período de gobierno de Carlos Salinas, se actuó en contra de la sustitución de importación, mismo que era considerado un antiguo pilar de la política en México. Promovida por la ONU y el BM en toda Latinoamérica, en los 50's y 60's, la sustitución de importaciones era una forma de describir las barreras comerciales que protegían a la industrial local en contra de importaciones más baratas del mundo industrializado. Una ventaja era que los empleos se quedaban en México. A muchos industriales de las empresas estatales no les molestaba esta política”.*

**De acuerdo al párrafo anterior, las desventajas de este tipo de Política en México, son:**

1. Nula competitividad
2. Mala calidad
3. Productos caros

**Analiza el texto sobre la crisis de 1995 y responde lo que se pide a continuación.**

*“Una vez que Ernesto Zedillo fue elegido presidente, le solicitó al entonces presidente Carlos Salinas que devaluara la moneda de forma controlada. Salinas se negó confiando en que no había crisis posible y estaba en campaña para poder ocupar el cargo de director general de la OMC.*

*Después del desplome Zedillo pidió ayuda a los Estados Unidos, que tuvo dos razones para ayudarlo: (1) había sido un animador entusiasta de la política económica y (2) estaba comprometido con el TLC, con lo cual le otorgo un rescate de 37.8 mil millones de dólares. A raíz de ello el peso mexicano se estabilizó y Zedillo tuvo que limpiar el desastre. En 1995 el PIB se redujo en 6.2%, el poder adquisitivo de los mexicanos se redujo considerablemente. La banca quebró, las tasas de interés subieron más de 60% sólo en febrero de ese año y la bolsa de valores perdió 40% de su valor un mes antes”.*

**De acuerdo al párrafo anterior, los impactos negativos que sufrió México con la crisis de 1995 fueron los siguientes:**

- a. Rescate bancario
- b. Incremento del desempleo y el subempleo
- c. Recesión

Con la entrada al **Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio (GATT)** en el sexenio de Miguel de la Madrid en 1986, México inicia una etapa de apertura comercial, la cual la continuaría su sucesor Carlos Salinas con la firma y entrada en vigor del TLC con E.U y Canadá el 1 de enero de 1994 que representaría la inserción completa de México en el Modelo Neoliberal capitalista.

Con la apertura de las fronteras al comercio Internacional, los principales resultados que trajo al país la apertura comercial, fueron:

- a. El crecimiento de la Inversión Extranjera Directa.
- b. El crecimiento de las exportaciones.

Debido a la crisis económica de 1994-1995, se pierden miles de empleos formales dando paso a la creación de un **cuarto sector en la economía nacional**, surge el llamado sector de la **economía informal**

Durante el sexenio de **Carlos Salinas** se implementó una corriente económica de apoyo a los más necesitados llevando a las comunidades más lejanas servicios como agua potable, drenaje, teléfonos, electricidad. A esta corriente la denominó **liberalismo social**.

PREPARATORIA ABIERTA  
NIVEL III  
MÓDULO 10: SOCIEDAD MEXICANA CONTEMPORÁNEA

---

El **4 de octubre de 1824** se firmó la primera **Constitución Política del México Independiente**, la cual declaraba el establecimiento de **la República** como forma de gobierno y la creación de estados libres y soberanos. Se convocó a elecciones y resultó electo **Guadalupe Victoria** quien fue el primer presidente de México.

**Los elementos de la soberanía, son:**

- a. **República.-** Se refiere al tipo de gobierno que se implanta y se conduce teniendo como único objeto el interés público.
- b. **Representatividad.-** Se refiere a que el pueblo a pesar de ser titular de la soberanía no puede física y sociológicamente ejercer de forma directa dicho poder.
- c. **Democracia.-** Se relaciona con la noción de igualdad y participación activa de los ciudadanos en la libre elección de sus gobernantes y de sus representantes, quienes buscan el beneficio del pueblo en el ejercicio del poder.

Durante tu vida personal y académica has sido testigo de los diferentes cambios políticos, entre ellos la alternancia de los partidos políticos en el poder, tanto en los gobiernos estatales como en la presidencia de la República.

¿Cómo puedes elaborar una línea de tiempo (representación gráfica de un periodo de tiempo) de los sucesos políticos y sociales que han dado origen a la comunidad social actual?

Con fechas aproximadas puedes ubicar los eventos políticos y sociales en el orden en que se han dado y en la forma que se relacionan con la sociedad actual.

En un **régimen democrático** como en el que se vive, las personas con iniciativas a favor de los demás y de mejora de su entorno deben **contar con la libertad** para organizarse y desarrollar sus potencialidades para el beneficio de la comunidad en la que se desenvuelven.

Las siguientes exigencias políticas corresponden al movimiento estudiantil en México durante las marchas que surgieron en 1968 contra el Gobierno de Gustavo Díaz Ordaz.

- a. Destitución del jefe de policía del DF.
- b. Fin de la represión gubernamental hacia los estudiantes.

Los siguientes enunciados son características del período conocido en México como **insurgencia popular** en la década de los 70.

1. Construcción de sindicatos y organizaciones sociales urbanas populares.
2. El surgimiento de organizaciones promotoras de los derechos humanos.
3. El surgimiento de grupos radicales de izquierda.

Los pasos que puedes seguir **para preparar un examen** del módulo "sociedad mexicana contemporánea", son:

1. Haces un programa de repaso.
2. Realizas autoevaluaciones.
3. Estudias de un acopio de todas tus notas, resúmenes y material generado.

La **misión** primaria del Estado es **propiciar el bien común**.

**Las principales funciones del Estado:**

1. Sociales
2. Políticas
3. Económicas
4. Jurídicas

Clasifica los siguientes enunciados sobre **programas de apoyo gubernamental** como verdaderos (V) o falsos (F) dependiendo del caso.

1. Los programas asistenciales se desarrollan en los países con la finalidad partidista de ganar votos y mantener a la población controlada.	<b>F</b>
2. Un acuerdo bilateral asistencial es cualquier acuerdo internacional que tiene por objeto organizar parte de los intercambios comerciales y sociales.	<b>F</b>
3. <b>PROGRESA</b> es un programa que afronta la lucha contra la pobreza, en las comunidades rurales donde a las madres se les otorga el subsidio.	<b>V</b>

Hablando con unos compañeros sobre la relación de la Iglesia y el Estado, no logran coincidir porque todos tienen propuestas distintas, ¿qué es lo que haces?

**Eres tolerante a las diferencias y buscas la negociación.**

¿Qué haces si, al trabajar en equipo, la persona que debía llevar el trabajo no llega a tiempo por un problema personal?

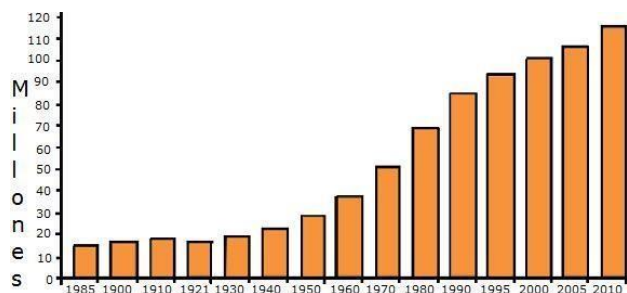
**Entiendes su situación y tratas de buscar una solución.**

El Regente del Distrito Federal **Andrés Manuel López Obrador** causó controversia por la construcción de los **segundos pisos en el periférico** de la Ciudad de México y fue además candidato a la presidencia en el año 2006.

Para el año 2010, el **INEGI** reporta una tasa **promedio de fecundidad** en México de 2.1, este valor corresponde **al promedio de hijos por mujer** en un país determinado.

La siguiente gráfica muestra el total de población mexicana desde el año de 1985 hasta el último censo de población y vivienda realizado por el INEGI. Si se desea estudiar el crecimiento demográfico que ha tenido México en los últimos 50 años (1960-2010) ¿qué datos se necesitan conocer?

1. Población Inicial
2. Población al Final



En la **familia extensa**, los abuelos son la cabeza de la casa y viven con ellos los hijos y nietos.

**Analiza los grupos indígenas, con su respectiva lengua.**

1. Pame.....Xigüe
2. Nahua..... Náhuatl
3. Huasteco ..... Téenek
4. Mixe..... Ayüük
5. Tarahumara..... Rarámuri

**Lee el siguiente texto y contesta lo que se te pide.**

*“Una familia de clase media explica las funciones que tienen en el hogar, mencionan que la esposa es responsable del área de estar y las habitaciones, así como de la cocina y cuida a los niños. El marido se hace cargo del cuarto donde se guardan las herramientas y del área de la televisión, del perro y de trabajar. Racionalizan este acuerdo en términos de personalidad, ella es compulsiva y él perezoso”.*

Respecto al texto anterior el tipo de rol que se ejemplifica en la familia descrita es el **rol Tradicional.**

**Analiza el enunciado:**

*“Una pareja de clase obrera cree que el hombre debe ser “la cabeza de familia” y el que gane el pan den la familia. Pero debido a que ellos no completaban los gastos con su sueldo de 5,000 mil pesos mensuales, la esposa cuidaba los niños de los vecinos en su casa. Ambos describieron esta situación como “temporal”. Para explicar el hecho de que el hizo la mitad del trabajo en casa, invocaron el mito de impotencia de la mujer. El pagó las facturas porque ella es inútil con una calculadora; él hizo las compras porque ella no podía manejar un auto; y así sucesivamente”.*

En el párrafo anterior, el tipo de rol que practica la familia es un **Rol igualitario.**

Analiza los enunciados y califica cada uno de ellos como verdadero (V) o falso (F) según sea el caso.

1. <b><u>La familia nuclear</u></b> es aquella en la que la esposa basa su identidad en las actividades en torno a la casa, ve la identidad de su marido basada en su trabajo y quiere que él sea la cabeza de familia.	<b>F</b>
2. Las mujeres que trabajan experimentan conflictos de rol que los hombres no encuentran, al intentar combinar el trabajo y la familia.	<b>V</b>
3. Un factor existente y latente dentro de las familias en general que ocasionan el divorcio de la pareja tienen que ver con los aspectos culturales.	<b>V</b>

¿Te mantienes informado de los acontecimientos políticos, económicos, culturales, deportivos y del espectáculo a través de algún medio de comunicación? **Sí; tratas de estar enterado de todo porque finalmente repercute en el medio en que vives.**

**Las divisiones de la cultura y sus características.**

**1. Subcultura.-**

- a. Consideran que un gobierno se ha vuelto el enemigo de la libertad y no su protector.
- b. Son un grupo de compresiones, comportamientos, objetos prácticos y simbólicos que distinguen a un grupo particular de otro miembro de su sociedad.

## 2. Contracultura.-

- a. Para que exista, los individuos deben identificarse con el grupo y deben interactuar y compartir información con otros que se identifiquen con el grupo, directa e indirectamente.

## Manifestaciones de la sociedad.

### 1. Cultura.-

- a. Se ha definido como un "diseño para vivir" y como las "comprensiones compartidas que las personas usan al coordinar sus actividades", en la cual comparten las mismas creencias, valores, normas, símbolos, tecnología y lenguaje.

### 2. Contracultura.-

- a. Son grupos de personas que tienen valores, tendencias y formas sociales que chocan con los establecidos dentro de una sociedad.
- b. Se usa especialmente para referirse a un movimiento organizado y visible cuya acción afecta a muchas personas y persiste durante un período considerable.

### 3. Subcultura.-

- a. Son un grupo de personas con conjunto distintivo de comprensiones, comportamientos, objetos prácticos y simbólicos que los distinguen en una sociedad.

Para mejorar tu comprensión sobre "Manifestaciones sociales en México", tu asesor te recomienda consultar otras fuentes. **Las fuentes que puedes consultar** para tu estudio, por ser **más confiables**, son:

- A) Bibliografía o revistas sociológicas en línea.
- B) Publicaciones de otras instituciones educativas.
- C) Publicaciones de organismos sociales independientes.

## Las fuentes menos confiables, son:

- A) Wikis o chat públicos dónde se discuta el tema.

Las principales **causas de la crisis mexicana** de 1981 y 1982, fueron:

**Sobrendeudamiento y repentina baja del precio internacional del petróleo.**

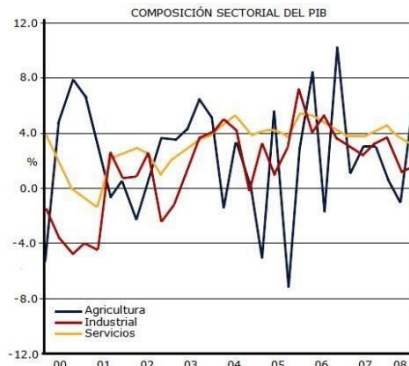
El **Modelo de Desarrollo Estabilizador** reflejaba la intención del gobierno de intervenir en la economía del país durante los años cuarenta y hasta inicios de los setenta. Las **medidas económicas** que caracterizaron a este modelo, fueron:

1. Los precios de los productos agrícolas se mantuvieron bajos y fijos por muchos años.
2. Se protegió la industria con barreras arancelarias.
3. Parte de los recursos políticos se destinaron a grandes obras en comunicaciones, transportes y urbanización.

Durante la vigencia del **Modelo de Desarrollo Estabilizador**, para fomentar la industrialización del país, el Estado ejerció un papel de promotor por medio de la construcción de obras de infraestructura y la producción de bienes y servicios en empresas paraestatales, lo cual trajo como resultado **la disminución de los ingresos, desencadenando crisis financiera.**

El indicador que mide el ingreso promedio por habitante de un país, es: **el PIB per cápita.**

La siguiente gráfica representa el comportamiento del PIB por sectores durante los años 2000 al 2008.



De acuerdo a la información de la gráfica se puede concluir que:

- la mayor variación la presenta el sector agrícola.
- La menor variación la presenta el sector de servicios.

Un amigo te pregunta tu opinión sobre la participación de la economía informal en el PIB. ¿Cómo actúas? **Expresas tus opiniones y respetas las de tu amigo aun cuando no coincidan.**

Los gobiernos buscan lograr las condiciones materiales mediante la puesta en marcha de un modelo de desarrollo recurriendo a **la economía** (Ciencia que estudia cómo toman los agentes sociales (individuos, grupos empresas) sus decisiones en el contexto de escasez y siempre con el fin de obtener satisfacción y bienestar).

La mayoría de las personas vemos a las condiciones materiales como progreso, bienestar, felicidad, crecimiento, modernización, y desarrollo en cambio los científicos lo ven como evolución y los economistas como el logro del bienestar o el incremento de los niveles de vida, gracias a que existe disponibilidad de bienes.

**El gobierno de un país** instrumenta una guía o una referencia sobre el bienestar que quiere de la población.

**La economía** define los criterios con los cuales analiza los resultados.

**Módulo de desarrollo:** Es el punto de referencia sobre cómo llevar a cabo el incremento del bienestar de la población.

**Crecimiento Económico:** Se refiere al aumento de la producción total de bienes, servicios e infraestructura y por lo tanto no es lo mismo que desarrollo.

**Indicador Económico:** Es un dato estadístico sobre la economía que permite el análisis de la situación y rendimiento económico pasado o presente así como realizar pronósticos para el futuro.

Los indicadores económicos incluyen varios índices e informes de gastos y ganancias, y son publicados por instituciones gubernamentales.

**El crecimiento económico** supone un sentido cuantitativo mientras que el desarrollo económico implica condiciones cualitativas.

El economista Bengali y premio nobel **Amartya Sen** sostiene que el desarrollo puede concebirse como un proceso de expansión de las libertades reales de que disfrutaran los individuos.

PREPARATORIA ABIERTA  
NIVEL III  
MÓDULO 10: SOCIEDAD MEXICANA CONTEMPORÁNEA

---

A lo largo del siglo XX los economistas y los científicos han definido a las condiciones de desarrollo como países desarrollados y países subdesarrollados y hoy en día se caracterizan como desarrollo humano sostenible y sustentable.

El impacto del modelo de desarrollo se mide por su medio de indicadores o señales agrupados en cuentas nacionales.

**Ejemplos de indicadores de las cuentas nacionales:** El Interno Bruto ( PIB), Inflación, Tasa de interés, desempleo y tipo de cambio.

**Cuentas Nacionales:** Son un registro confiable de las transacciones realizadas por los distintos sectores de la economía.

**Sector económico:** Se denomina también sector productivo y se refiere a los tipos de bienes y servicios que produce un determinado sector de la sociedad para satisfacer las necesidades.

El **Producto Interno Bruto** (PIB) Es una medida de valor total de la economía nos dice lo tan valiosa y tan grande es.

El Producto Interno Bruto es el indicador por excelencia para hablar de crecimiento, este se obtiene al sumar todo lo que se produce o todo lo que se consume un país es generalmente trimestral o anual.

El Producto Interno Bruto lo integran tres sectores: **primario, secundario y terciario.**

**Primario:** Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y minería.

**Secundario:** refinación de petróleo, manufacturas, electricidad y agua y construcción.

**Terciario:** Comercio, Comunicaciones y transporte, servicios financieros, profesionales, técnicos y personales, hoteles y restaurantes.

La medición del producto interno bruto en unidades monetarias se conoce como producto interno bruto nominal.

En el producto interno bruto existe un proceso llamado **expansión** cuando crece y **recesión** cuando se reduce.

La **tasa de crecimiento** mide la proporción que aumenta o disminuye el producto interno bruto. La tasa de crecimiento % = **valor final - valor inicial** X 100

**Valor inicial**

**Desagregación:** Cuando en una economía las variables se acercan al nivel individual se dice que se desagregan pero cuando se engloba la información entre un mayor número de individuos entonces se agregan.

Otra forma de desagregación del producto interno bruto es el producto interno bruto per cápita (PIB per cápita) y en él se muestra el nivel promedio de ingreso por habitante.

Otro de los indicadores de la economía es la inflación. Ésta se refiere a la continua y sostenida subida del nivel general de precios.

**Deflación** se refiere al descenso continuo del nivel de los precios del producto.

La importancia del análisis de la **inflación** radica en que dicho proceso afecta el poder adquisitivo del dinero.

Otro de los indicadores económicos básicos de la economía es **la tasa de interés** entendida como el precio del dinero.

PREPARATORIA ABIERTA  
NIVEL III  
MÓDULO 10: SOCIEDAD MEXICANA CONTEMPORÁNEA

---

**Las tasas de interés** son la principal herramienta de control de la inflación de los bancos centrales, quienes aumentan la tasa para frenar el consumo o la disminuyen ante una recesión generando mayor consumo.

**El banco central** de un país es la institución que funciona como autoridad monetaria, suele encargarse de la emisión del dinero legal y en general de diseñar y ejecutar la política monetaria, aquella que regula la cantidad de dinero en un país.

**Desempleo**: Es la cantidad o número de personas que no tienen trabajo y que están buscando uno, este es otro comportamiento de la economía.

**La población económicamente activa** es la suma de personas con empleo. Mientras que la población en edad económicamente activa es de 14 años y la conforman la población empleada, la población sin empleo pero que busca empleo y sin empleo que no busca empleo.

**El tipo de cambio** es el indicador que cobra importancia en el análisis de la relación de un país con el exterior y de manera específica con la apertura internacional de los mercados.

El **tipo de cambio nominal** es el precio de la moneda extranjera en términos de la moneda nacional.

Las personas y empresas que quieran comprar moneda extranjera deben acudir al mercado de divisas.

**Mercado de divisas** también llamado **FOREX** (abreviatura del término en inglés foreign Exchange) es un mercado mundial y descentralizado en el que se negocia con dinero de aceptación internacional.

**Balanza de pagos**: es un registro estadístico que resume sistemáticamente para un tiempo específico las transacciones económicas que realizan los residentes de una economía con el resto del mundo.

**Cuenta corriente**: Pagos emitidos y recibidos por importaciones y exportaciones además de las rentas de inversiones extranjeras y nacionales en otros países.

**Cuenta de capital**: es la tenencia de activos extranjeros dado que es completamente a la cuenta corriente.

Un modelo de desarrollo comienza a funcionar cuando un gobierno sigue determinadas políticas económicas como el libre comercio, la economía planificada o el de economías mixtas.

El modelo de industrialización por sustitución de importaciones ( ISI) fue puesto en marcha en México con el fin de revitalizar la economía.

**Tres son las propuestas centrales del modelo de industrialización de importaciones:**

**Primera propuesta**: Fuerte participación del gobierno en la economía para fomentar el crecimiento a partir de las inversiones en obras públicas y en general de cualquier tipo de gasto que estimule la demanda agregada.

**Segunda propuesta**: El diseño y el establecimiento de políticas expansionistas que activen la economía, tales como la baja de impuestos y las tasas de interés.

**Tercera propuesta**: La producción de bienes en el país para no depender de los bienes del exterior, consiste en fomentar la industria privada nacional basada en el proteccionismo económico o protección de los productos del propio país, imponiendo limitaciones en la entrada de productos extranjeros similares o iguales mediante la imposición de aranceles o impuestos de importación.

**Demanda agregada**: es la demanda total de los bienes y servicios disponibles de un país durante un periodo determinado.



**Impuesto:** Es una alteración en los precios de los productos que el gobierno genera para obtener recursos.

**Tipos de impuestos:**

**Regresivos:** Impuestos que afectan a las personas que perciben menores ingresos.

**Progresivos:** Aquellos que afectan a los de mayores ingresos.

**Aranceles:** Aquellos que gravan las importaciones.

Primer país en adoptar el modelo del **Estado benefactor** fue: Estados Unidos de Norteamérica cuando Franklin Roosevelt implemento el New Deal

**Modelo Neolítico o Neoliberal** propugna por reducir la intervención del estado en la economía y conceptúa el libre mercado como el mejor garante del crecimiento económico de un país.

**Falla de mercado:** Son las situaciones donde el suministro de un bien o servicio a partir del mercado no es eficiente.

**Las políticas recomendadas por la escuela neoclásica incluyen:**

**Políticas monetarias restrictivas:** Consiste en aumentar las tasas de interés o reducir la oferta de dinero.

**Políticas fiscales restrictivas:** Consiste en aumentar los impuestos sobre el consumo y reducir los impuestos sobre la producción y la renta, eliminar los regímenes especiales y disminuir el gasto público.

**Liberación:** Es la apertura internacional para el comercio y para las inversiones pues incentiva el crecimiento y la distribución de la riqueza.

**Privatización:** se considera que los agentes privados tienden a ser más productivos que los públicos y que el gobierno debe adelgazarse para ser más eficiente.

**Desregulación:** Es cuando demasiadas reglas y leyes inhiben la actividad económica y deben reducirse a un mínimo necesario.

**Milton Friedman** es considerado el **fundador del monetarismo moderno**.

**Tratado de libre comercio ( TLC)** Es un acuerdo comercial regional o bilateral para ampliar el mercado de bienes y servicios entre países participantes.

El trato de una nación bien favorecida al principio no es la discriminación significa tratar a los interlocutores comerciales en pie de igualdad.

**Zonas de libre comercio:** Acuerdos entre países por los cuales la exportación se les deja libre de imponer un arancel.

**Uniones aduaneras:** Zonas de libre comercio donde los países no solo dejan de poner aranceles en las exportaciones entre ellos sino que adoptan aranceles comunes como en la unión europea.

**Acuerdos preferenciales:** Acuerdos entre países industrializados y en desarrollo por los cuales los primeros dan un trato arancelario preferencial a los segundos.

La reforma de mayor trascendencia durante el sexenio salinista fue la firma del tratado de libre comercio con América del Norte.

**PREPARATORIA ABIERTA  
NIVEL III  
MÓDULO 10: SOCIEDAD MEXICANA CONTEMPORÁNEA**

Para medir el desarrollo humano de cada país, se utiliza el **Índice de Desarrollo Humano**. Como una aproximación al valor de **IDH** se puede tomar el promedio simple de tres índices: **esperanza de vida, nivel educativo y del PIB**.

Países	PIB per cápita	Índice de esperanza de vida	Índice de educación	Índice del PIB
Argentina	14280	0.831	0.947	0.828
Chile	10027	0.889	0.914	0.799
Uruguay	9962	0.848	0.942	0.768
Cuba	6000	0.879	0.952	0.683
México	10751	0.843	0.863	0.781
Brasil	8402	0.779	0.883	0.740

A partir de los datos presentados en la tabla, ordena los tres países que tienen el IDH más alto, de mayor a menor.

**R= Argentina, Chile y Uruguay**

Y los tres países que tienen el IDH más bajo, de menor a mayor.

¿Qué lugar ocupa México en el índice per cápita? \_\_\_\_\_

El **Índice de Desarrollo Humano (IDH)** es el indicador que está compuesto por tres parámetros, vida larga y saludable, educación y nivel de vida digno.

Clasifica los siguientes enunciados como verdadero (V) o falso (F) según sea el caso.

El pacto de solidaridad económica era un plan que tenía como objetivo el reducir la inflación, en lugar de depender solo de las medidas gubernamentales.	<b>V</b>
Uno de los pilares del consenso de Washington fue la privatización de la empresas que se encontraban en manos del gobierno con lo cual Estados Unidos condicionaba la firma del TLC.	<b>V</b>
Dentro del TLC se firmó una cláusula en la que Estados Unidos le daba garantías y seguridad, así como la oportunidad después de 5 años de vivir en el país de legalizarse como residente si así lo deseaba el migrante.	<b>F</b>
El "acuerdo marco" es un acuerdo realizado entre dos o más países en donde se establecen criterios generales para la realización de acuerdos más específicos.	<b>V</b>

Con la entrada al **Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio (GATT)**, México tuvo que reducir sus aranceles a varios productos, el sector económico más beneficiado fue el de **comercio exterior**, porque obtenía dividendos de la inversión extranjera.

¿Qué es lo que harías tú en el caso de que repruebes este examen?

**Identificas tus errores para tratar de corregirlos en una próxima oportunidad.**

Dentro del auge económico de la década de los cincuentas, el **Grupo Monterrey** se formó durante el sexenio de Miguel Alemán. Los productos que producía este Grupo eran **Vidrio, cerveza, acero y papel.**

PREPARATORIA ABIERTA  
NIVEL III  
MÓDULO 10: SOCIEDAD MEXICANA CONTEMPORÁNEA

---

La política económica que México implementa a partir de la década de los 40 es la de sustitución de importaciones. La política y acciones se manifiestan cuando **el gobierno instala la Productora Nacional de Máquinas Herramienta** para producir en México bienes de capital en lugar de importarlos.

En este contexto socioeconómico, un factor fundamental en la época de **Miguel Alemán** para que el capital privado y extranjero quisiera invertir en un país como México era **la ausencia de conflictos internos y buena disposición del gobierno** hacia las inversiones del capital privado.

¿Qué haces cuando recibes el resultado de un examen de "Estructura económica" y en la sección de "Pautas del comportamiento social derivado de los modelos económicos" obtienes un bajo desempeño?

**Reviso en qué me equivoque y trato de estudiar el tema de nuevo.**

## **LA CONSTITUCIÓN MEXICANA**

### **Garantías Individuales**

Las garantías individuales son “derechos públicos subjetivos consignados a favor de todo habitante de la República que dan a sus titulares la potestad de exigirlos jurídicamente a través de la verdadera garantía de los derechos públicos fundamentales del hombre que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos consigna, esto es, la acción constitución de amparo.”

### **Garantías Sociales**

Según la jurisprudencia de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, las garantías sociales por su propia naturaleza, están por encima de los derechos individuales a los que restringe en su alcance liberal, en términos del artículo 10 de la propia Ley Fundamental.”

Las garantías sociales tienen la particularidad de no referirse al individuo separado de otros individuos. Por el contrario, estas garantías que por primera vez en la historia fueron consagradas en el ámbito constitucional en México, en 191 pretenden proteger los derechos y los intereses de grupos sociales determinados, cuya precaria situación económica los coloca en desventaja respecto de otros grupos de personas que cuentan con mayores recursos.

Así, **los artículos 3o., 27 y 123 constitucionales** se refieren ampliamente a las prerrogativas otorgadas a esos grupos sociales.

**El artículo 3o.** establece que la educación básica debe ser gratuita, laica y obligatoria, tendente al desarrollo armónico de las capacidades del individuo, fomentará el amor a la patria y la conciencia de la solidaridad internacional en la independencia y la justicia. El Estado deberá impartir la educación en forma gratuita.

**El artículo 27** declara que las tierras y las aguas que forman parte del territorio de la nación y los recursos del subsuelo son en primera instancia propiedad de la misma. Toda explotación de la tierra, estará bajo la administración del Estado.

**El artículo 123**, contiene las determinaciones sobre el trabajo y la previsión social; otorga derechos y obligaciones a los trabajadores. Los beneficios laborales como asociación profesional, jornada laboral de **8 horas**, e indemnizaciones entre otros derechos.

PREPARATORIA ABIERTA  
NIVEL III  
MÓDULO 10: SOCIEDAD MEXICANA CONTEMPORÁNEA

---

Algunos de los ejemplos de los derechos y obligaciones de los ciudadanos mexicanos, son:

**1. Votar en elecciones populares.**

- ✓ “Ayer, Roberto, Pedro, Fernando y Abel decidieron ir a votar juntos, después de discutir de política y las mejores estrategias para que México crezca”.

**2. Ser votado en cargos de elección popular.**

- ✓ “Mi primo tiene la formación necesaria y la edad para contender por un puesto en el Senado de la República. Creo que va a aceptar el reto”.
- ✓ “Yo quiero ser elegido como el representante de mi sector en la ciudad, para poder ayudar a la comunidad que me ha visto crecer. Me voy a unir a un partido político para que esto sea posible”.

**3. Asociarse libremente para tomar parte en los asuntos políticos del país.**

- ✓ “Mis vecinos y yo hemos decidido asistir a una asamblea nacional en la que se buscará proponer soluciones para rescatar espacios que han sido tomados por la delincuencia y tornarlos en beneficio de la comunidad”.

Uno de los principios básicos del civismo se refleja en la actitud que tomamos en la participación ciudadana durante los procesos electorales. Por ejemplo, si recibes la llamada de un promotor de un candidato a gobernador de tu estado, que quiere hacer promoción y realizarte una encuesta, lo que debes hacer es **escucharlo para conocer y evaluar sus propuestas** y analizas bien tus respuestas.

Las organizaciones de la **sociedad civil** contribuyen a la construcción de una vida pública auténticamente **democrática**.

El Movimiento estudiantil de 1968 de la Ciudad de México fue reprimido por el ejército en la **Plaza de las Tres Culturas**. La manifestación convocada por el **Consejo Nacional de Huelga** fue acallada por el gobierno y el ejército, dando así fin al Movimiento de 1968.

**La entrada en vigor del Tratado de Libre Comercio** de América del Norte, fue un hecho aislado importante para la economía del país que coincide con el levantamiento armado del **Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN)**.

Te invitan a formar parte de una campaña para recaudar juguetes para una casa hogar, ¿qué haces? **Aceptas y participas activamente en la medida de tus posibilidades.**

**El Estado** se refiere a una forma de organización social, política soberana y coercitiva, formada por un conjunto de instituciones, que tiene el poder de regular la vida nacional en **un territorio determinado**.

**Las características de los 3 poderes del Estado.**

**1. Legislativo.**

- ✓ Aprobar el presupuesto de egresos, previo examen, discusión y la modificación del proyecto económico si es necesario.
- ✓ Es la facultad que tiene para vigilar el desempeño de las funciones de la Contaduría Mayor de Hacienda, nombrar a los jefes y empleados de esa oficina y aprobar el presupuesto de ingresos del País.

**2. Ejecutivo.**

- ✓ Se encarga de promulgar las leyes que se expidan, así como nombrar y remover libremente a los secretarios de estado.

**3. Judicial.**

- ✓ Son competencias de este poder resolver toda controversia que se suscite, todo aquello que vulnere o restrinja la soberanía de los estados.

El **Artículo 130** de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala el principio de separación Estado-Iglesia.

Hablando con unos compañeros sobre la relación de la Iglesia y el Estado, no logran coincidir porque todos tiene propuestas distintas, ¿qué es lo que haces?

**Eres tolerante a las diferencias y buscas la negociación.**

**CONCEPTOS:**

- a. **El lenguaje** es un producto social que consiste en un conjunto de símbolos, que tienen reglas para combinarlos y producir un significado en la comunicación.
- b. **La Tecnología**.- es el conjunto de conocimientos técnicos, científicamente ordenados, que permiten diseñar y crear bienes y servicios que facilitan la adaptación al medio ambiente y satisfacer tanto las necesidades esenciales como los deseos de la humanidad.
- c. **Creencias**.- es el estado de la mente en el que un individuo considera como verdadero el conocimiento o la experiencia que tiene acerca de un suceso o cosa.
- d. **Valores**.- son principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizarnos como personas. Son creencias fundamentales que nos ayudan a preferir, apreciar y elegir unas cosas en lugar de otras, o un comportamiento en lugar de otro. También son fuente de satisfacción y plenitud.

**PRINCIPALES GRUPOS ÉTNICOS EN MÉXICO:**

De manera oficial, la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece que la nacionalidad mexicana es única e indivisible, pero reconoce su naturaleza multicultural.

Tradicionalmente, México se ha definido como nación mestiza, o como lo dijera **José Vasconcelos Calderón (1925)**, el crisol de todas las razas tanto cultural como étnicamente.

Los grupos indígenas de México pertenecen básicamente a cinco grandes familias lingüísticas:

- ✓ **Familia yumano-cochimí**, a la cual pertenecen los kiliwas, los paipai, los cucapá, los cochimíes (mti'pai) y los kumai.
- ✓ **Familia utoazteca**, a la cual pertenecen los siguientes grupos étnicos son: nahuas, yaquis, huicholes, pápagos, mayos.
- ✓ **Familia otomangue**, a la cual pertenecen los siguientes grupos: zapotecas, mixtecas, otomíes, mazatecos, mazahuas, etc.
- ✓ **Familia totozoqueana**, a la cual pertenecen los totonacas, los mixes, etc.
- ✓ **Familia mayense**, a la cual pertenecen los mayas, los tzotziles, los tzeltales, los huastecos, o los kakchikeles.

---

Además existen otras familias con menos grupos diferentes (chontales de Oaxaca, tequistlatecos, kikapús), e incluso etnias que hablan lenguas aisladas como los purépechas, seris y huaves.

En México existen alrededor de 65 pueblos indígenas que hablan entre sesenta y dos y más de una centena de lenguas diferentes (dependiendo de la fuente consultada).

Los *wixarika* o Huicholes son uno de los cuatro grupos indígenas que habitan en la región conocida como el Gran Nayar, en la porción meridional de la Sierra Madre Oriental.

---

### ANALIZA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

---

1. Organismo estatal encargado de realizar los conteos de población y elaborar las estadísticas económicas basadas del país.

R- **INEGI**

2. ¿En qué estado de la república se encuentra el INEGI?

R- Aguascalientes

3. Conjunto de dogmas, normas y prácticas relativas a una divinidad.

R- religión.

4. ¿Qué religión se practicaba en México antes de la segunda mitad del siglo xx?

R- católica

5. Es la capacidad de un individuo para decodificar y sobre todo comprender lo que lee y lo que escribe.

R- alfabetismo

6. ¿Cuáles son los factores del crecimiento de la población mundial?

R- nivel de escolaridad, educación sexual, racionalización de las decisiones personales y tolerancia social.

7. Es la unidad o núcleo primario de la sociedad compuesto por un grupo de individuos vinculados entre sí por lazos de parentesco, que pueden ser consanguíneos, por afinidad o civil.

R- familia

8. Conjunto de creencias y principios que se establecen a partir de las relaciones sociales y como parte de la experiencia del grupo.

R- marcos valorativos.

9. Es entendida como el movimiento de la población que cambia su vivienda de localidad.

R- migración

10. ¿Cuáles son los dos tipos de migraciones que hay?

R- migración interna y migración externa.

11. ¿Cuáles son los tres tipos de pirámides poblacionales?

R- pirámide progresiva, regresiva y estancada.

12. En un dato estadístico sobre la economía que permite el análisis de la situación y rendimiento económico pasado y presente así como realizar pronósticos para el futuro.

R- indicador económico

13. Es el punto de referencia sobre cómo llevar a cabo el incremento del bienestar de una población.

R- un modelo de desarrollo.

14. Se refiere al aumento en la producción total de bienes, servicios e infraestructura.

R- crecimiento económico.	núcleo o grupo de población a través de un proceso legal denominado dotación.
15. Menciona algunos de los indicadores de las cuentas nacionales que nos hablan de cómo funciona una economía. R- producto interno bruto, inflación, tasa de interés, desempleo y tipo de cambio.	R- ejido.
16. Es una medida del valor total de una economía; nos dice que tan valiosa y que tan grande es. R- producto interno bruto (PIB)	24. ¿Qué presidente gobernó en el periodo de 1934- 1940? R- Lázaro Cárdenas
17. Se refiere a los tipos de bienes y servicios que produce un determinado sector de una sociedad para satisfacer sus necesidades. R- sector económico.	25. ¿Quién propició el control del estado mediante la expropiación petrolera? R- Lázaro Cárdenas.
18. ¿Qué actividades productivas pertenecen al sector primario? R- agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y minería.	26. ¿En qué fecha Lázaro Cárdenas decretó la expropiación de las empresas petroleras? R- el 18 de marzo de 1938.
19. Actividades productivas que pertenecen al sector secundario. R- refinación de petróleo, industria de manufacturas, electricidad y agua y construcción.	27. ¿Qué presidente gobernaba cuando pasó el “milagro mexicano”? R- Adolfo Ruiz Cortines
20. ¿Cuáles actividades productivas pertenecen al sector terciario? R- comercio, comunicaciones y transporte, servicios financieros y de alquileres, profesionales, técnicos y personales, hoteles y restaurantes.	28. ¿Por qué a los años sesenta, se les denomina “desarrollo estabilizador”? R- porque el auge industrial fue más evidente. Se mantuvo el objetivo de promover la industrialización con el fin de generar empleos y llevar al país a la modernización.
21. ¿A qué se refiere la caída de Wall Street en 1929? R- a la caída o crack de la bolsa de valores de Nueva York el 24 de octubre de 1929.	29. Se creó en 1936 durante la presidencia de Lázaro Cárdenas y su primer secretario general fue Vicente Lombardo Toledano. R- la CTM.
22. ¿Qué hizo el gobierno cardenista para llevar a cabo el reparto agrario? R- expropió tierras que pertenecían a extranjeros provocando incertidumbre en los productores lo que redujo la inversión privada.	30. Establece responsabilidades de los patrones en accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, entre otras cosas. R- Artículo 123.
23. Conjunto de bienes territoriales que recibe, a través del reparto agrario un	31. Bajo que gobierno se creó el IMSS (1943), cuyo objetivo fue dotar a la población de salud, seguros de vejez, entre otros. R- Manuel Ávila Camacho.
	32. ¿A quién se le considera como el fundador del monetarismo moderno? R- Milton Friedman.

33. ¿Cómo se llamó el candidato a la presidencia por el pri que fue asesinado el 23 de marzo de 1994?

R- Luis Donaldo Colosio.

34. Es el conjunto de instituciones que se establecen para organizar los asuntos de gobierno y las relaciones que se fincan entre ellas y con la comunidad política a la que se dirigen.

R- sistema político

35. ¿Cuáles son los elementos fundamentales para entender una sociedad?

R- constitución, estado, gobierno y sociedad.

36. Es el conjunto de reglas mediante las cuales estado, gobierno y sociedad deben interactuar.

R- constitución.

37. ¿En qué artículo se establece que esta constitución, las leyes del congreso de la unión que emanan de ella y todos los tratados que están de acuerdo con la misma, celebrados y que se celebran con el presidente de la república, con aprobación del senado, serán la ley suprema de toda la unión?

R- Artículo 133

38. ¿En qué fecha se promulgó la constitución actual, la cual se considera un logro de la revolución?

R- el 5 de febrero 1917

39. ¿Quién gobernaba cuando sucedieron las huelgas de cananea y Río Blanco?

R- Porfirio Díaz

40. ¿Qué declaró Porfirio Díaz en 1908?

R- que México estaba listo para la democracia y que él se retiraría del poder al terminar su periodo.

41. ¿Quién proclamó el plan de San Luis?

R- Francisco I. Madero

42. ¿Cuál fue el lema que Francisco I. Madero utilizó en su candidatura a la presidencia?

R- “Sufragio Efectivo, No Reección”

43. ¿Qué contenía el plan de San Luis?

R- desconocía el gobierno de Díaz y llamaba a derrocarlo

44. ¿Cómo está constituida nuestra carta magna?

R- 136 artículos ordenados en nueve títulos.

45. ¿A qué se refieren los derechos humanos?

R- a las facultades prerrogativas tales como la libertad y la igualdad. Son los derechos básicos para que una persona viva con decoro y dignidad.

46. ¿Cuáles son las garantías individuales que más se destacan?

R- propiedad privada, libertad de profesión, acceso a la información, libertad de expresión, libertad de asociación, libertad de creencias...

47. Menciona los derechos sociales más importantes.

R- 123° derechos laborales, 2° gobiernos de pueblos indígenas, 3° educación laica y gratuita, 4° vivienda digna y salud y 27° propiedad de tierras.

48. ¿Qué establece el artículo 3°?

R- que “todo individuo tiene derecho a recibir educación “. Se establece la educación laica, gratuita y obligatoria hasta el nivel media superior.

49. Artículo que establece que “la propiedad de las tierras y aguas comprendidas dentro de los límites del territorio nacional, corresponde a la nación”.

R- Artículo 27

50. ¿En qué año se fundó el PRI?

R- en 1938



51. ¿Qué presidente fundó el Partido Nacional Revolucionario?

R- Plutarco Elías Calles

52. ¿Cómo se le llamó a la época comprendida entre los periodos presidenciales de Plutarco Elías Calles y Lázaro Cárdenas?

R- maximato

53. ¿A quién se le conocía como “jefe máximo”?

R- Plutarco Elías Calles

54. ¿Por qué se le llamaba jefe máximo a Plutarco Elías Calles?

R- porque no dejaba el poder, elegía a sus sucesores y gobernaba a través de ellos.

55. ¿En qué año gana el pan las elecciones?

R- en el 2000, gobernó Vicente Fox.

56. Convenio firmado entre dos o más países por el que éstos se comprometen a facilitar el intercambio de bienes y servicios, generalmente mediante reducción de impuestos a importaciones y exportaciones.

R- Tratado de Libre Comercio.

57. ¿Cuál es el Tratado de Libre Comercio más importante que tiene México?

R- Tratado de Libre Comercio de América del Norte.

58. ¿Qué países participan en el Tratado de Libre Comercio de América del Norte?

R- México, Canadá y Estados Unidos.

59. ¿Qué consecuencias hubo con la aplicación del artículo 130 constitucional?

R- la guerra cristera.

60. ¿Cuáles de las siguientes causas dieron origen a la llamada Guerra Cristera?

1. El gobierno de Plutarco Elías Calles, alentó la creación de grupos anticlericales.
2. El arzobispo José Mora y de Río, publicó una declaración contra la Constitución de 1917.
3. Plutarco Elías Calles fue más receptivo a las demandas de grupos campesinos.
4. Se cerraron escuelas religiosas y conventos y se deportaron a sacerdotes extranjeros.
5. Aumentó la fuerza política de la CROM y a ella se desviaron los recursos de la iglesia.

R- 1, 2, 4

61. ¿Quién promulgó leyes que debilitaron el poder eclesiástico y decretó la separación de la iglesia y el estado en la constitución de 1857?

R- Benito Juárez

62. ¿En quién se concentra el poder ejecutivo?

R- en el presidente de los Estados Unidos Mexicanos

63. ¿Quién ganó las elecciones en 1928 pero fue asesinado antes de tomar la presidencia?

R- Álvaro Obregón

64. Menciona dos requisitos para ser presidente.

R- ser ciudadano mexicano por nacimiento y tener treinta y cinco años cumplidos al día de la elección.

65. ¿Qué poder tiene entre sus funciones creación de leyes, el control del ejecutivo y la representación de la ciudadanía?

R- poder legislativo

66. ¿Cómo está dividido el poder legislativo?  
R- cámara de senadores y diputados.

67. ¿En quién se deposita el poder judicial? R- en la suprema corte de justicia, en un tribunal electoral, en tribunales colegiados y unitarios de circuito y en juzgados de distrito.

68. ¿Cuál es el órgano de mayor jerarquía del poder judicial y el que tiene la palabra final sobre las decisiones jurídicas?  
R- Suprema Corte de Justicia de la nación

69. ¿Cómo está compuesta la suprema corte de justicia de la nación?  
R- por 11 ministros que duran 15 años en el puesto

70. Son organizaciones ciudadanas que deben promover la participación democrática, posibilitar el acceso de los ciudadanos al ejercicio del poder público y representar al pueblo.  
R- partidos políticos

71. ¿En qué año fue fundado el Partido de Acción Nacional?  
R- 1939

72. ¿Qué partido político fundó Cuauhtémoc Cárdenas en 1989?  
R- Partido de la Revolución Democrática.

73. ¿Qué significan las siglas PVEM?  
R- Partido Verde Ecologista de México

74. ¿Cuál es el medio de comunicación en México con el que más gente tiene contacto?  
R- La televisión.

75. ¿Qué significan las siglas CNDH?  
R- Comisión Nacional de los Derechos Humanos.

76. ¿En qué fecha se originó el Movimiento de Tlatelolco?  
R- El 2 de octubre de 1968.

77. Menciona los tres estados de la República en los que no se hablan lenguas indígenas:  
R- Nuevo León, Colima y Baja California Sur.

78. ¿Qué lengua indígena es la que tiene más hablantes en nuestro país?  
R- náhuatl

79. Menciona los estados de la República Mexicana en la que hay más hablantes de lenguas indígenas:  
R. Chiapas y Oaxaca.

80. ¿Cómo se le llama a la persona que sale de su lugar de origen?  
R- Emigrante.

81. ¿Qué es inmigración?  
R- Es la acción de llegar al lugar de destino.