

**Módulo 4**  
**Ser Social y Sociedad**

## Unidad 1. El Ser Social y la Diversidad Cultural.

Página:

• El ser humano: aspectos biológicos, sociales y culturales.	3
• Prácticas sociales.	6
• Diversidad Cultural.	6
• Ser ético	8

## Unidad 2. La Sociedad, sus Instituciones y Estructuras.

• Tipos de sociedad y organización social.	10
• Las teorías sociales: explicación e interpretación.	15
• El monismo y el dualismo metodológicos.	16
• Estructuras Económicas. Modos de Producción.	18

## Unidad 3. Ciencia, Tecnología y Tecnociencia en la Sociedad. ¿A dónde vamos?

• La Revolución Industrial y sus efectos sociales.	19
• El avance del conocimiento científico y tecnológico en nuestros días.	20
• El papel del conocimiento en el mundo contemporáneo.	21
• Problemas sociales.	22
• Participación ciudadana.	26

## Unidad 1. El Ser Social y la Diversidad Cultural.

### El ser humano: aspectos biológicos, sociales y culturales.

Los seres humanos compartimos algo esencial que forma parte importantísima de nuestro ser: pertenecemos a la misma especie biológica; por lo cual todos tenemos necesidades comunes como la respiración, descansar, comer, etc. Sin embargo nos diferenciamos a partir del contexto sociocultural al que pertenecemos. Puede decirse que a los seres humanos, lo que nos hace distintos de otras especies es poseer el uso de la razón, entendida ésta como la capacidad que nos permite llevar a cabo abstracciones sobre los eventos y las cosas de la vida cotidiana. No existe persona sin cuerpo, porque según Aristóteles es inseparable de él. Por lo tanto la persona no existe más que en la unidad de cuerpo y espíritu. Según la concepción Santo Tomás de Aquino, las tres características del concepto "*de persona humana*" son: dignidad, autonomía y autoconciencia

Los infantes humanos se convierten en adultos al crecer en una sociedad humana; el periodo de inutilidad humano, de dependencia de los demás, es el más largo en el mundo animal, es el precio que el homo sapiens paga por su gran cerebro y su enorme potencial de aprendizaje. La familia es el grupo primario donde se da protección a la persona en su período de dependencia, proporcionándole además acta de nacimiento, a partir de la cual podrá hacerse reconocer ante los demás como hijo de sujetos que tienen ya una posición dentro del espectro social.

La socialización es el término que los antropólogos usan para referirse a las formas en que los infantes humanos y los niños aprenden a ser miembros adultos de su sociedad. Ahora sabemos que los infantes no solamente tienen necesidades físicas sino también emocionales, los estudios demuestran que un cuidado tierno y amoroso es un pre-requisito para un desarrollo emocional saludable. Se considera que la socialización, es el instrumento más poderoso para prevenir o corregir el comportamiento transgresor de las reglas sociales.

**El familiograma** es un esquema utilizado por especialistas para diagnosticar patologías y dar orientación a las personas, cuenta con una simbología muy sencilla que permite detallar la información más importante acerca de una persona y su núcleo familiar.

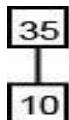
#### Símbolos principales:

Hombre		Cuadrado
Mujer		Círculo
Unión matrimonial		Unión por debajo
Unión libre		
Divorcio o separación		
Unión entre hermanos		Unión por encima
Ausencia de un miembro no por muerte		Símbolo de hombre o mujer en línea de puntos
Ausencia de un miembro por muerte		Una x dentro del símbolo correspondiente
Edad de los integrantes		Se anota la edad dentro del símbolo del integrante
Comunicación afectiva fuerte		Doble enlace
Rechazo afectivo		Línea sinuosa

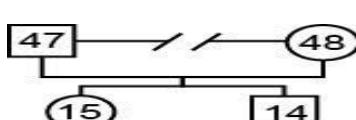
Ejemplos de familiograma.

Tipos de familia:

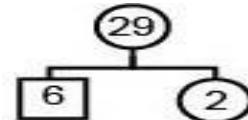
**1. Padres solteros**



(Padre soltero con un hijo varón)

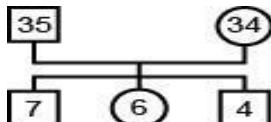


(padres divorciados o separados con dos hijos de diferente sexo).

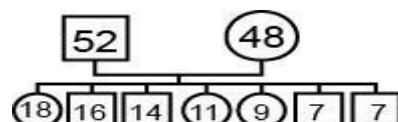


(Madre soltera con dos hijos De diferente sexo).

**2. Familia nuclear**

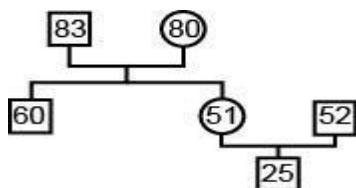


(Familia integrada por padre, madre, dos hijos y una hija).



(Familia integrada por padre, madre, 4 hijos y 3 hijas).

**3. Familia extensa. (Integrada por tres generaciones: los dos abuelos, sus dos hijos de diferente sexo y la familia de la hija mujer que son: el esposo y un hijo varón).**



Las ciencias sociales son disciplinas intelectuales que estudian al hombre como ser social por medio del método científico. Las principales ciencias sociales son:

- La Economía estudia los medios empleados por el hombre para organizar los recursos naturales, los progresos culturales y su propio trabajo.
- La ciencia política tiene por objeto de estudio las relaciones del poder.
- La sociología estudia al hombre en relación con otros seres humanos. Tiene por objeto las múltiples interacciones entre individuos, entre grupos y entre organizaciones sociales.
- El derecho se refiere al conjunto de normas de conducta y la organización que constituyen una unidad, que tiene por contenido la reglamentación de las relaciones fundamentales para la convivencia y la supervivencia del grupo social.
- La antropología se define como el estudio del hombre y sus obras; tiene dos aspectos: cuando estudia la forma física del hombre (antropología física) o cuando estudia la actuación humana (antropología social, etnología, etnografía y arqueología).
- La historia es un diálogo entre el presente y el pasado. Una definición que se refiere a las características de la historia como acontecimiento sería “Conjunto de hechos significativos del pasado humano”.

En resumen, podemos decir que el ser humano es también un ser social que se constituye a partir de sus rasgos biológicos, sociales y culturales, es decir que desde su nacimiento se encuentra inmerso dentro de una sociedad, compartiendo un conjunto de prácticas sociales que tiene que ver con su forma de vida: maneras de vestir, la forma de interactuar, las costumbres familiares, las ceremonias religiosas, las reglas de lenguaje, las normas laborales, etc.

Dentro de las culturas, pueden existir y de hecho existen subculturas, que aunque comparten elementos pertenecientes a la cultura principal, se caracterizan principalmente por la existencia de particularidades como creencias y valores que orientan sus acciones como la forma de hablar, de vestir, de comportarse y de manifestarse culturalmente. Entre las subculturas podemos encontrar grupos indígenas, grupos religiosos y las llamadas tribus urbanas.

Ejemplos importantes de lo anterior son:

- **Hippies** que fueron un grupo de los **años 60's**, eran optimistas sobre el futuro del mundo y pensaban que éste podrá cambiarse a partir de **la liberación sexual, la paz, el amor** y desde luego el consumo de sustancias prohibidas por un sistema que ellos consideraban caduco y autoritario.
- Los **neopunks** que era un grupo de los **años 80's**, que expresarían en sus diferentes versiones **una pérdida de horizontes, un pesimismo anárquico** y un repliegue sobre lo fugaz y la vivencia del instante como nueva postura existencial.



## Prácticas sociales.

Las prácticas sociales son el conjunto de acciones con un significado importante para un grupo particular, que se llevan a cabo cotidianamente y que forman parte del contexto social y cultural. Ejemplos de prácticas sociales son: el hábito de bañarse, la frecuencia con la que se hace, la forma de saludar y las celebraciones religiosas, entre otros.

Las prácticas sociales que se llevan a cabo dentro del entorno al que pertenecemos, son todas esas acciones cotidianas que son el resultado de formas establecidas según la tradición cultural, pero que también son susceptibles de transformación, ya que a veces, sin darnos cuenta, estamos contribuyendo por un lado a perpetuar nuestras tradiciones y por el otro a transformarlas.

Un agente de cambio social es un individuo que a través de sus acciones es capaz de transformar algún estado de cosas en el mundo, pero también lo es alguna institución, como las instancias políticas que, a través del establecimiento de leyes y reformas, contribuyen a transformar el mundo social. Otros ejemplos de agentes son la familia y la iglesia.

Un agente de socialización puede ser un individuo, grupo u organización que influye en la conducta de las personas, premiando o castigando su comportamiento con base en reglas y roles sociales.

Los siguientes son los agentes más influyentes de la socialización:

1. Familia.
2. Medios de comunicación.
3. Escuela.
4. Amigos.

Clasifica los siguientes enunciados de los agentes de cambio social, según sean verdaderos (V) o falsos (F).

1. Responsabilidad es una propiedad de la voluntad, consistente en que puede determinarse a sí misma para elegir entre hacer algo o abstenerse. F
2. La coacción es un fenómeno psíquico-concreto que influye sobre la voluntad para que no tome libremente una decisión. V
3. La jerarquía y la gradación se refieren a los distintos niveles que puede haber entre diferentes realizaciones de la misma especie de valor. F
4. La libertad de querer es la libertad que consiste en que nada ni nadie le impida a alguien hacer lo que deseé. F

## Diversidad Cultural.

La diversidad cultural es el reconocimiento, la apreciación y el uso positivo de la rica variedad de diferencias entre la gente. También es reconocida como la diferencia de creencias y representaciones sobre el mundo que orientan las formas de actuar y las relaciones entre las distintas culturas. La diversidad cultural posibilita la interacción entre agentes que sustentan distintas creencias, prácticas y estilos de vida, enriqueciendo culturalmente a una sociedad; sin embargo, puede generar una serie de problemas y también a fenómenos sociales como la exclusión, la marginación, la violencia y la dominación por parte de ciertos grupos sociales sobre una minoría, anulando así, la condición fundamental para el desarrollo humano, social y cultural que es el respeto a la autonomía y a la dignidad de las personas. Eso constituye una violación a un derecho fundamental de los seres humanos: el derecho a la diferencia.

**Melville Jean Herskovits** fue un antropólogo e historiador estadounidense que aportó los estudios más serios respecto a la cultura y forma de vida de los africanos y afroestadounidenses que son los grupos raciales que más han sufrido de discriminación en toda la historia de la humanidad. Herskovits se licenció en Historia en la Universidad de Chicago, en 1920. Recibió su doctorado en Antropología de la Universidad de Columbia. Propuso en el escenario científico el relativismo cultural y postulados relacionados a la diversidad cultural.

Lee el siguiente párrafo acerca del discurso histórico ofrecido por Martin Luther King, en 1963, en Washington D.C. donde puedes identificar que se manifiesta en contra de **los antivalores de discriminación, intolerancia e injusticia.**

“Yo tengo un sueño: que un día esta nación se levantará y vivirá al verdadero significado de su credo, afirmamos que estas verdades son evidentes: que todos los hombres son creados iguales. Yo tengo un sueño: que un día en las coloradas colinas de Georgia los hijos de los ex esclavos y los hijos de los ex propietarios de esclavos serán capaces de sentarse juntos en la mesa de la hermandad...”

Entre los conceptos más característicos que están relacionados con la diversidad cultural y las aportaciones más valiosas de los estudios de Herskovits y otros científicos contemporáneos están:

- Interculturalidad: Interacción entre culturas, de una forma respetuosa, donde se concibe que ningún grupo cultural esté por encima del otro, favoreciendo en todo momento la integración y convivencia entre culturas.
- Aculturación Proceso mediante el cual los miembros de un grupo toman elementos de otro grupo cuando se dan relaciones de contacto, conquista, migración o colonialismo. También se define como el resultado de un proceso en el cual una persona o un grupo de ellas adquieren una nueva cultura (o aspectos de la misma), generalmente a expensas de la cultura propia y de forma involuntaria. En el México virreinal se produjo un proceso de aculturación porque se fusionaron tres culturas diferentes que dieron paso a una cultura mestiza.
- Transculturación Fenómeno que ocurre cuando un grupo social recibe y adopta las formas culturales que provienen de otro grupo.
- Multiculturalidad Es aquella ideología o modelo de organización social que afirma la posibilidad de convivir armoniosamente en sociedad entre aquellos grupos o comunidades étnicas que sean cultural, religiosa o lingüísticamente diferentes.

En la clase de individuo y sociedad, el maestro Flores plantea un debate sobre el impulsor más importante de la cultura y se obtienen estas opiniones:

**PEPE:** para mí la religión, porque es el sentimiento de dependencia hacia un ser superior.

**JUAN:** yo pienso que el arte y las actividades estéticas buscan generar agrado en quien las produce.

**DULCE:** yo también pienso que es el arte porque agrada a quien la admira.

**ROCIO:** debe ser el lenguaje porque sin él, se habrían perdido elementos anteriores al invento de la escritura.

**HECTOR:** todos están equivocados, la tecnología es la que permite que el hombre pueda satisfacer sus necesidades materiales al obtener materias primas.

¿Quién o quiénes tienen razón en este debate?

Respuesta: **Rocío**

Analiza el siguiente texto.

“Probablemente la característica más sobresaliente del mundo que nos toca vivir sea la heterogeneidad [social]. No sólo las grandes ciudades, también las poblaciones pequeñas y el campo...albergan a personas muy diversas en sus hábitos y costumbres, en sus creencias religiosas, en sus opiniones políticas, en sus prácticas sexuales, para no hablar acerca de cuestiones menos conflictivas como el gusto estético o la manera de vestir. A menudo las diversas creencias que sustentamos entran en conflicto, pues siendo aquellas el reflejo de nuestros valores aspiramos a que se conviertan en normas morales...”

**Brunet, G. (Ética para todos)**

El término que se está utilizando en este texto como sinónimo de "heterogeneidad social" es **“Diversidad cultural”**.

Lee el siguiente texto y responde lo que se solicita.

El Laberinto de la Soledad es un libro escrito por Octavio Paz. En este ensayo se aborda básicamente el tema de la identidad nacional del mexicano. De manera detallada, crítica y reflexiva se describe cómo hablamos, cómo pensamos, cómo vivimos, nuestras costumbres, etc. y la influencia que han tenido las transformaciones de las civilizaciones occidentales sobre nuestra mentalidad. Los mexicanos hemos pasado por tantos acontecimientos históricos, que pareciera que olvidamos nuestra identidad y hemos tratado de forzar la entrada de nuevas expresiones culturales a nuestra manera de vivir, lo cual ha creado a un individuo de ideas mezcladas.

De acuerdo a lo narrado en el párrafo anterior, el proceso que hemos vivido los mexicanos es la **aculturación**.

Seguramente, habrás leído u oído frases como: "es importante desarrollar una educación intercultural..." "...el programa tiene un enfoque intercultural..."

El término intercultural aplicado a la educación se refiere a fomentar el enriquecimiento cultural de los estudiantes, partiendo del reconocimiento y respeto a la diversidad, a través del intercambio y el diálogo.

### Ser ético

En algunos grupos sociales se valoran una serie de prácticas sociales como positivas, mientras que en otros grupos sociales esas mismas prácticas pueden ser consideradas como negativas, esto sucede así porque los valores y las creencias que están detrás de esas prácticas sociales se dan dentro de un espacio particular, donde operan distintas normas morales. Como todos sabemos, la verdad, la belleza, la justicia, el bien ético, son ejemplos de valores. Una característica de los valores que los hace valer en sí y por sí y no necesitan de la aprobación de las personas es, que son objetivos. El valor que permite el entendimiento mutuo y el compartimiento de ideales y fines comunes es la solidaridad.

En el siguiente cuadro se puede observar algunos valores, su antívalor y a qué tipo pertenecen.

Tipo	Valor	Antívalor
Epistémico	Duda metódica	Dogmatismo
Tecnológico	Versatilidad	Inflexibilidad
Sensible	Fortaleza	Debilidad
Vitales	Bienestar	Malestar
Económicos	Rentabilidad	Ociosidad

**Las normas morales son el conjunto de reglas establecidas dentro de un grupo que definen hacia el interior del mismo las acciones correctas y las incorrectas o inmorales.** Lo mismo ocurre a nivel grupo cultural, ya que cada cultura tiene creencias sobre el mundo que influyen en mayor o menor grado en las evaluaciones sobre lo que es correcto o moral o incorrecto o inmoral. Todo eso se da hacia el interior de esa cultura, por eso hablamos de normas morales que pertenecen a una cultura o grupo particular.

El siguiente cuadro contiene frases, las cuales contienen normas morales y muestra qué tipo de norma es.

FRASES:	NORMAS:
1. La oración pública (salat)- dice el Corán- debe hacerse mirando hacia la Kaaba en la meca.	Religiosa
2. Son incapaces de adquirir por testamento o por intestado-a causa de falta de personalidad- los que no estén concebidos al tiempo de la muerte del autor de la herencia.	Jurídica
3. No deseas a la mujer de tu prójimo (Decálogo Cristiano).	Moral

Para el filósofo Adolfo Sánchez Vázquez,... "la ignorancia de las circunstancias, naturales o consecuencias de los actos humanos, permiten eximir al individuo de su responsabilidad (moral), pero esa exención sólo estará justificada, a su vez, cuando el individuo...no sea responsable de su propia ignorancia..." Con esto el individuo en su acción moral deberá ser consciente de sus propios actos.

Por otro lado, también existe la ética, podríamos decir que el comportamiento ético, tiene que ver con el deber ser, es decir, la ética trasciende las particularidades para instaurarse como un punto de evaluación sobre lo que cualquier ser humano debe hacer, diferenciándolo de aquello que no se debe hacer, sin importar la cultura a la que se pertenezca.

Muchas veces, cuando juzgamos las acciones o la conducta de otros miembros de la sociedad como su forma de vestir o la música que escuchan, lo hacemos desde nuestros prejuicios morales; también podemos estar en desacuerdo con personas que tienen ideas políticas o religiosas distintas a las nuestras y hasta considerarlos nuestros enemigos, pero si corren riesgo de vida, es nuestra ética la que nos dicta que debemos hacer todo lo que podamos por salvarlo.

Es la ética la que nos da cuenta de las responsabilidades que tenemos como seres humanos y como ciudadanos que pertenecemos a un grupo social particular, pero al mismo tiempo nos dicta las obligaciones que tenemos por estar dentro de una sociedad extensa, compuesta por una diversidad cultural y en donde compartimos en libertad con otros seres humanos.

En una sociedad democrática, la autonomía de los seres humanos es una actividad fundamental que está acorde con la idea de libertad. Es por eso que la responsabilidad va de la mano con la idea de libertad y ésta a su vez, con la de autonomía. **El llevar a cabo decisiones autónomas significa entonces llevar a cabo acciones responsables y comprometidas con un deber ético. Esto nos hace seres éticos.** Una violación a los derechos humanos debe ser perseguida por elementos del sistema judicial. Actualmente, el principal obstáculo y tendencia que pone en peligro el bienestar anhelado por la sociedad es la inseguridad.

Identifica los siguientes enunciados sobre responsabilidades morales y éticas, según sean verdaderos (V) o falsos (F)

1. La responsabilidad es una característica de la persona y consiste en que ella misma debe responder por sus actos. V
2. El acto libre es el acto consciente en el que la voluntad se determina a sí misma, sin la presencia de elementos coaccionante que la presionen para decidir esto o aquello. V
3. La intención de un joven que abre un libro para estudiar y preparar la tarea del día siguiente es una intención actual. V
4. El conocimiento es cuando no existen elementos que puedan anular o disminuir su intención. F
5. La responsabilidad moral existe para la persona únicamente respecto a los actos que son suyos; es decir, de los que ejecuta bajo su completo control; lo cual requiere la presencia de querer libre y de la sanción. F

Al participar en una mesa de discusión sobre "Cuestiones éticas y valores" emites una opinión, pero más tarde con los argumentos de otros te das cuentas de que estabas equivocado, ¿qué haces?

Respuesta: Asumes públicamente el error y replanteas tu postura con los argumentos más convincentes.

La autonomía es el término que afirma que el sujeto moral se determina a sí mismo y su conducta se rige por su propia y libre decisión. La **autonomía** es el reconocimiento de Yo basado en la distinción, como se puede apreciar en el siguiente párrafo:

Desde que nacen, los seres humanos comienzan a convivir con otros, sin embargo, el mismo hecho de nacer significa iniciar un proceso de distinción, en el que la persona irá descubriendo quién es (el Yo) y por qué no es como los demás.

La heteronomía es el término al que se hace referencia cuando las normas morales se fundan en algo extraño a la persona humana. Por ejemplo en el artículo 162 del código civil dice: "que los cónyuges están obligados a contribuir, cada uno por su parte, a los fines del matrimonio y a socorrerse mutuamente".

El criterio que aplica ahí, según las normas morales es precisamente el de heteronomía.

Analiza el siguiente caso para que quede más claro este concepto.

Paola considera que el principio que debe regir su conducta es el de obtener reconocimiento social por encima de cualquier cosa o circunstancia que se le presente, con lo cual la conducta de Paola no será constante pues tendrá que someterse a la exigencias determinadas por el constante cambio que existe en la sociedad. Ella sabe que si desea conseguir el aplauso en alguna institución política deberá cambiar de partido político si así lo requiere o deberá cambiar sus amistades o sus propias ideas y convicciones cuando las circunstancias lo hagan necesario

De acuerdo al párrafo anterior contesta, la obligación moral a la que Paola debe de someterse es la **heteronomía**.

Señala si los siguientes enunciados con relación a la autonomía son verdaderos (V) o falsos (F) según sea el caso.

1. Si una persona considera que el principio que debe regir su conducta es el de obtener reconocimiento social por encima de todo, la persona podría considerarse autónoma. F
  2. La moral se origina en las costumbres o hábitos de comportamiento de una persona o grupo. V
  3. Los usos y costumbres vigentes en la sociedad son autores que rigen el orden moral de las personas. V
  4. Una norma es autónoma si su autor y el obligado son personas diferentes. F

Para mejorar tu comprensión sobre "Autonomía y Heteronomía", tu asesor te recomienda consultar otras fuentes. ¿Cuáles de las siguientes fuentes **NO** consultarías para tu estudio, por ser irrelevante y poco confiable?

- A) Bibliografía o revistas sociológicas en línea  
B) Publicaciones de organismos políticos oficiales  
C) Publicaciones de otras instituciones educativas  
D) Wikis o chat públicos dónde se discuta el tema

## Unidad 2. La Sociedad, sus Instituciones y Estructuras.

## Tipos de sociedad y organización social.

Hoy en día, el mundo se encuentra frente a una serie de fenómenos muy característicos ya que el desarrollo del modelo capitalista, en su fase actual, está generando la apertura cada vez más mayor de la brecha que separa a las clases sociales. Entre los fenómenos ocasionados por las desigualdades económicas se encuentran el desempleo, la marginación y la exclusión social de muchos grupos de personas que, ante la carencia de oportunidades en sus propias regiones, se ven obligadas a emigrar a otros lugares y países que ofrecen la ilusión de mejorar la calidad de vida.

La migración de personas en busca de oportunidades constituye un problema social en el que se encuentran interrelacionados diversas instituciones sociales como la educativa, la política y la económica; ya que al no contar con los recursos y apoyos necesarios para la subsistencia, ciertos grupos de personas que no encuentran empleo en sus lugares de origen o cuando los escasos empleos que hay no están bien remunerados, se ven obligados a dirigirse hacia los lugares donde sí pueden encontrar esas oportunidades. Este fenómeno de la migración es tan sólo uno de los ejemplos que caracteriza a las diversas instituciones y estructuras sociales contemporáneas.

Los siguientes factores son los que caracterizan la migración:

1. La necesidad de obtener mano de obra barata inexistente en esa región.
  2. Las cuestiones académicas y familiares.
  3. El éxodo por inseguridad e inestabilidad política en la comunidad.

**Los procesos sociales** son las maneras o mecanismos de interacción que se pueden observar cuando los individuos y los grupos se relacionan conformando un sistema. Existen dos tipos: **los asociativos** (se refieren siempre a la integración y beneficio de la sociedad) y **los disociativos** (se refieren a la desintegración de la sociedad y provocan conflictos).

Las ciencias sociales, desde su origen han intentado explicar cómo las diversas sociedades se han ido transformando a lo largo de la historia, así como a los tipos de sociedad que han existido a través del tiempo y sus formas de organización:

TIPO DE SOCIEDAD	CARACTERÍSTICAS	INSTITUCIÓN POLÍTICA	INSTITUCIÓN ECONÓMICA	ORGANIZACIÓN O ESTRUCTURA SOCIAL	VIGENCIA
<b>Sociedades cazadoras y recolectoras</b>	Pequeños grupos de personas que se ganaban el sustento a través de la caza, la recolección y la pesca.	El anciano es generalmente el líder.	Basada en actividades de caza, recolección de semillas y pesca.	Existen pocas desigualdades sociales. Las diferencias se limitaban a las de edad y sexo.	Todavía quedan algunos grupos sociales con estas características.
<b>Sociedades de pastores y agrarias</b>	Las sociedades de pastores dependían del cuidado de animales domésticos y las sociedades agrarias están compuestas por comunidades rurales dedicadas a la agricultura.	Están gobernadas por jefes o reyes guerreros. Forman parte de Estados más grandes.	Básicamente su organización económica se da a partir de su forma de vida: la caza y la agricultura. Hay una división de clases sociales un poco marcada.	Estas sociedades están compuestas por pequeños grupos sociales que dependen del cuidado de los animales o de la agricultura.	Todavía quedan algunos grupos sociales con estas características.

Sociedades y estados tradicionales	Pueblos basados principalmente en la agricultura. Existían algunas ciudades en donde se concentraba el comercio y la manufactura.	El gobierno se encuentra bien diferenciado, encabezado por un rey o emperador que ejerce poca influencia directa sobre sus súbditos.	Hay agricultura y comercio. Se da una división del trabajo mucho más compleja. Existe estratificación social bien marcada.	Las formas de organización social se dan en función de las jerarquías y la división del trabajo.	Todos los estados tradicionales han desaparecido.
Sociedades modernas e industrializadas	Son sociedades industrializadas donde las relaciones sociales se dan en función de las relaciones de producción.	Compleja, altamente diferenciada y con amplio poder sobre numerosos aspectos de la vida de los ciudadanos.	Con una división de clases sociales muy marcada y el desarrollo del capitalismo como sistema económico dominante.	Se fortalecen la ciencia y la técnica. A veces, las sociedades son agresivas, competitivas y no solidarias. Permiten que existan otras en subdesarrollo y pobreza extrema.	Inician en Inglaterra en el Siglo XVII y son las prevalecientes en la actualidad.

Analiza este texto y contesta lo que se solicita a continuación.

Parece indiscutible que recolectar, cazar y pescar existieron mucho antes del pastoreo o el cultivo, como muestran las pruebas arqueológicas que datan la domesticación de animales y el cultivo de plantas en el comienzo del neolítico. Antes de lograr ese estado de avance, la vida se sostenía a base de alimentos cuyo suministro no se controlaba, excepto por el conocimiento de la localización de raíces, nueces y bayas o de los hábitos de los animales, objeto de caza.

Podemos citar un sinnúmero de poblaciones que viven actualmente de esta forma: indios de California, pigmeos de África Central, aborígenes de las islas de Adaman. Los buscadores de alimentos y los cazadores requieren contar con competencias técnicas, a despecho de su simplicidad, para localizar, recoger, hacer trampas.

A partir de la lectura anterior, según la división hecha por Herskovits, el concepto al que hace referencia en el texto es "Hábitat".

Analiza el siguiente texto y responde lo que se solicita.

Antes de la palabra, el cuerpo fue el principal instrumento de comunicación del ser humano, como expresión espontánea de intercambio de ideas y de la vida colectiva. También en el ámbito religioso intervino en las manifestaciones del sentido emocional de la tribu, obtener la curación de enfermedades y en el culto. Según T. Marazzo, la danza recoge los elementos plásticos de los movimientos utilitarios de los seres humanos y los combinan en una composición coherente y dinámica animada por el espíritu.

A partir de la lectura anterior, según la división hecha por Herskovits, el concepto al que se hace referencia en la lectura es Medio sociocultural.

A partir de la invención de la escritura comienza la Historia propiamente dicha, la cual, para su mejor estudio, se ha dividido en cuatro edades:

Se extiende desde unos cinco mil años antes de Cristo hasta la caída del Imperio Romano de Occidente sucedida en el año 476 de nuestra era.	
Durante ese largo tiempo florecieron en Oriente brillantes civilizaciones que, llegadas a una época de máximo esplendor, desaparecieron para dejar paso a otras; esa sucesión se realizó en forma tal que parecería que el progreso siguió una ruta de este a oeste o, de oriente a occidente.	<b>ANTIGUA</b>
Los pueblos que alcanzaron mayor esplendor en la Edad Antigua fueron los egipcios, mesopotámicos (caldeos y asirios), hebreos, fenicios, medos y persas, griegos y romanos.	<b>MEDIA</b>

<p>Comprende un periodo de poco más de tres siglos ya que inicia con la caída del Imperio Romano de Oriente en 1453 y culmina con el estallido de la Revolución Francesa en 1789. Es la época de las grandes expediciones, se realiza el descubrimiento de América por Cristóbal Colón, las ciencias y las artes florecen y se da el apogeo del Renacimiento Italiano.</p>	<b>MODERNA</b>
<p>Transcurre desde el inicio de la Revolución Francesa en 1789 y continúa hasta nuestros días. Hechos importantes de la Edad Contemporánea son: la Independencia de las colonias españolas y portuguesas de América, las grandes inmigraciones europeas hacia América, la Revolución Industrial y las dos guerras mundiales (1914-1918 y 1939-1945). Durante la Edad Contemporánea se está dando un espectacular progreso de las ciencias y de la técnica y gracias a eso se multiplica el intercambio cultural y comercial en todo el planeta. Además se caracteriza por la mayor participación de pueblo en el gobierno, se reforman los Estados y desaparecen las Monarquías absolutas.</p>	<b>CONTEMPORÁNEA</b>

En la siguiente línea del tiempo se ilustran las edades de la historia.



¿Cuál es el año y el acontecimiento que culmina la Edad Moderna?

Respuesta: En 1789 con la Revolución Francesa.

Repasa los siguientes hechos históricos que se nombrados en la columna de la izquierda de acuerdo a la etapa histórica en la que sucedieron:

Enunciados	Etapa Histórica
1. Caída del Imperio Romano de Oriente	Moderna
2. Descubrimiento de la escritura	Antigua
3. Inicio de la Revolución Industrial en Inglaterra	Contemporánea
4. El descubrimiento de América	Moderna
5. Inicio de la Revolución Francesa	Moderna
6. Era la edad del oscurantismo del conocimiento	Media
7. Segunda Guerra Mundial	Contemporánea
8. Desarrollo de las civilizaciones Sumeria, Egipcia, Griega y Romana	Antigua

Por su trascendencia en la vida del ser humano, identifica qué tipo de evento es la *Toma de la Bastilla durante la Revolución Francesa*.

Respuesta: Hecho histórico

Hechos históricos:	Fechas:
1. Descubrimiento de América	b. 1492
2. Conquista de México	c. 1519
3. Reforma de Lutero	d. 1520
4. Conquista del Perú	f. 1532

El asesinato en Sarajevo del Archiduque Francisco Fernando de Habsburgo fue el principal detonante de la Gran Guerra o Primera Guerra Mundial.

Califica los siguientes enunciados como verdaderos (V) o falsos (F) según corresponda.

1. La Revolución Francesa influyó en las Ciencias Sociales al aportar nuevas concepciones del mundo social, y creencias sobre el origen, función y propósitos de las instituciones sociales. V
2. La Revolución Industrial modificó los sistemas de pensamiento y creencias sobre el origen, funcionamiento y propósito de las instituciones sociales. F
3. La Revolución Industrial fue un factor fundamental para cambiar las relaciones de los grupos y de las clases sociales, así como la naturaleza de las tradiciones, la solidaridad y la fraternidad. V
4. Según Carlos Marx fue la iglesia la que se opuso a los cambios del capitalismo ya que se mercantilizó la vida social, la solidaridad y las tradiciones. V

Ordena cronológicamente la aparición en la Prehistoria de los siguientes inventos tecnológicos:

1. Domesticación del caballo en las estepas del sur de Eurasia. Amplió el radio de acción y la capacidad de transporte, además se reveló como una eficaz arma de guerra.
2. Brújula. Basada en las propiedades magnéticas del imán natural o magnetita, fue el instrumento que permitió la navegación.
3. Ábaco. Primera calculadora mecánica, el invento, contemporáneo del primer libro conocido de aritmética, el Kieuo-chang, se atribuye al Primer Ministro Cheo'u-ly.
4. Fabricación del vidrio en Egipto. Inicialmente usado sólo para fabricar vajillas, en especial copas o vasos, y objetos para el culto religioso. Su uso en ventanas es muy posterior.

Respuesta: 1 → 4 → 3 → 2

Los tipos de organización pertenecientes a la sociedad primitiva son: horda, clan o gens y tribu.

Horda	Es la forma más simple de la sociedad, existe promiscuidad sexual entre todo el grupo, no se distingue relaciones de paternidad, son nómadas, existe un grupo de machos dominantes.
Clan o gens	Cada clan o gens se integraba por personas que decían descender de un antepasado mítico en común y estaban sujetas al poder de un líder que era el varón más anciano del grupo. Cada gens tenía un territorio propio integrado por las viviendas de sus miembros y los predios que cultivaban y donde hacían pastar a su ganado. Además tenían sus propios dioses, un culto y ritos funerarios comunes.
Tribus	Comprenden un gran número de aldeas y se caracteriza por la posesión de un territorio determinado, un dialecto definido, una cultura homogénea y una organización política.

Conforme al siguiente texto indica a qué tipo de organización social primitiva se refiere.

Los tlingit estaban asentados a lo largo de la costa y en varias islas del litoral, en la faja del sudeste de Alaska. Los tlingit estaban repartidos básicamente en dos grupos. Unos eran Cuervo y otros Lobo (a veces Águila). Todo el mundo dentro de esa sociedad pertenecía a una u otra facción y sólo era posible casarse con una persona del lado contrario. Así, al prevalecer la línea materna, los niños siempre pertenecían al mismo grupo que su madre y al contrario que su padre. Cada porción estaba subdividida en pequeños grupos. Los Cuervo comprendían cerca de 27 conjuntos. Dentro de cada poblado, podía haber un jefe por cada clan que vivía en él. Muchos clanes tenían ramas en otros poblados, pero el liderazgo permanecía en un solo lugar. La organización social entre los haida y los tsimshian era similar, y también existían algunas colectividades entre los kwakiutl del Norte.

Respuesta: Tribu

De la siguiente lista enuncia, ¿cuáles son los rasgos característicos de las sociedades mesoamericanas?

1. Desarrollaron petroglifos en sus construcciones.
2. Le dan gran importancia al comercio.
3. La principal actividad económica es la agricultura.
4. Se caracteriza por ser poblaciones pequeñas.
5. Están organizadas por grupos de acuerdo a las actividades que desarrollan.
6. El gobierno no está en manos de sacerdotes.

Respuesta: 2, 3, 5

De la lista de rasgos culturales que se te proporciona a continuación, identifica aquellos que no corresponden al área cultural de Mesoamérica:

1. El cultivo del arroz
2. Los códices
3. El uso de la pólvora
4. El juego de pelota
5. El cultivo de maíz, frijol y calabaza
6. La navegación

Respuesta: 1, 3 y 6.

Verifica los siguientes enunciados como verdaderos (V) o falsos (F), según sea el caso.

1. La religión de las culturas Mesoamericanas era una religión la cual estaba conformada por muchos dioses con características de animales. V
2. Las ciudades como Teotihuacán, Tenochtitlán, Toltecas que se asentaron en el Valle de México estuvieron regidas por un tipo de gobierno militar. F
3. El Juego de Pelota es un rito en el que se le relacionan con el movimiento del sol y del Universo. V
4. En la concepción mesoamericana el acto de sacrificar tiene un significado religioso-político en el cual tiene un significado de poder y sometimiento para los pueblos conquistados. F

La forma de organización en donde el trabajador no es dueño de su propia tierra, sino del patrón que considera al trabajador como de su propiedad y además debe pagar renta de la tierra que trabaja es **la sociedad feudal**.

La forma de organización social, en la cual la estructura social se basa en el trabajo del campesino es el **Feudalismo**.

De la siguiente lista cuales son las características que corresponden a una sociedad moderna:

- |                                |                                  |                                     |
|--------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Trabajo libre.              | 2. Estado liberal benefactor.    | 3. Intervención del estado liberal. |
| 4. Precios de materias primas. | 5. Organización de agrupaciones. |                                     |

Respuesta: 1, 4 y 5

## Las teorías sociales: explicación e interpretación.

Existen varias corrientes teóricas que han intentado, además de explicar la conducta y las relaciones que existen entre los seres humanos y su sociedad, dar respuesta a la pregunta ¿cómo es que se producen las transformaciones sociales que dan lugar a la historia de las sociedades? Algunas de estas teorías han sido fuertemente criticadas por muchos y al mismo tiempo defendidas por otros más. De cualquier forma, son valiosas contribuciones de las ciencias sociales a la cultura de la humanidad, ya que todas ellas son las principales posturas que intentan dar explicación sobre los procesos sociales.

Entre las posturas que podríamos considerar **clásicas** del pensamiento social se encuentran:

\*\*\***EL POSITIVISMO** creado por Augusto Comte (1798- 1857), considerado como el padre de la Sociología ya que fue quien la proyectó como la disciplina encargada del estudio científico de la sociedad. **El positivismo** se caracterizó por la búsqueda de las leyes invariantes en el mundo natural y social, por considerar que **el método científico** (serie de pasos sistemáticos y observables que nos lleva a un conocimiento) debía ser utilizado también por las ciencias sociales y por colocar a la sociología en la cima de todas las ciencias positivas que iban desde las matemáticas, la astronomía, la física, la biología y la química.

Para Comte, tanto en el mundo natural como en el mundo social, existe una ley fundamental que rige el proceso de maduración, tanto en los seres humanos como en las ramas del conocimiento y en la historia del mundo. Esto es a lo que se conoce como **Ley de los tres estadios: teológico, metafísico y positivo**. Los científicos sociales que siguieron la corriente positivista consideraban a la realidad social como una segunda naturaleza.

\*\*\***EL MATERIALISMO HISTÓRICO** propuesto por Karl Marx (1818-1883), se centró en la explicación de los cambios sociales producidos por la Revolución Industrial y ubica como la principal causa de las transformaciones sociales, a los conflictos económicos entre las clases generadas por el sistema capitalista (los dueños de los medios de producción y los trabajadores). Marx consideró que dichas tensiones entre ricos y pobres, tarde o temprano acabarían con el sistema económico capitalista para dar paso a otro sistema social donde no habría divisiones entre ricos y pobres, además consideró que la sociedad se regiría por una economía basada en la propiedad comunal.

**El “marxismo”**, como se le llamó a la corriente filosófica creada por Karl Marx sirvió de base para un nuevo modelo de organización política socialista que algunos países adoptaron como una reacción opuesta al sistema capitalista con el argumento de que los fenómenos determinados por las relaciones de la propiedad sobre los principales medios de producción generan “clases sociales”. Señalando además que en el sistema socialista se da la plena correspondencia entre las fuerzas productivas y las relaciones de producción porque al carácter social del proceso de producción corresponde la propiedad social de los medios de producción. Por ejemplo, en Cuba se estableció una empresa refresquera, en donde todos sus trabajadores son parte activa de esta empresa. Esto viene a ser un tipo de modo de producción “Socialista”.

**El capital** es considerada como la obra esencial de Karl Marx y es un magno tratado en tres volúmenes. El primero se publicó en Hamburgo en 1867; el segundo y el tercero fueron publicados por Engels después de la muerte del autor, respectivamente en 1885 y en 1894. De acuerdo a esta obra, el postulado Mercancía-Dinero-Mercancía significa la forma directa de la importación y exportación de mercancías y la época de la historia mundial en que comenzó a darse esta fórmula es en el Siglo XXI con la era de la globalización y la conexión de los mercados de todos los países.

Antonio Gramsci fue un sociólogo italiano partidario del Materialismo histórico y que enriqueció esta teoría marxista con contribuciones importantes como el concepto de hegemonía, la cual se define como la unidad de la dirección política, intelectual y moral que ejerce una clase social sobre la sociedad en un momento histórico determinado. Gramsci señala que la clase dominante de una sociedad ejerce su poder básicamente porque logra imponer su filosofía, sus costumbres hasta lograr la identificación inconsciente del pueblo.

Más adelante surgieron otras teorías influenciadas por las clásicas y enriquecidas por las ideas de otros pensadores sociales, entre las más importantes se encuentran:

TEORÍA DE LA ESTRUCTURACIÓN	En ella la <b>estructura social</b> es entendida como un conjunto de reglas y recursos organizados de forma recursiva fuera del espacio-tiempo y que se constituye como propiedad del sistema social; de tal forma que al ser respetados y utilizados correctamente se garantiza la armonía en la sociedad. Su principal representante es <b>Anthony Giddens</b> .
TEORÍA COMPRENSIVA	Estudia a la sociedad a partir de la interpretación del comportamiento individual y la acción social que realizan las personas que la conforman para <b>comprender y explicar</b> sus causas y efectos. El alemán <b>Max Weber</b> es el mayor representante de la Teoría Comprensiva ya que considera que la conducta humana está provista de sentido y el trabajo de la teoría consiste precisamente en <b>comprender</b> el porqué de las acciones. Esta teoría social intenta entender los pensamientos, sentimientos y comportamientos de las personas.
TEORÍA CRÍTICA	Esta teoría se inició con algunos pensadores de la <b>Escuela de Frankfurt</b> y ahora se asocia más con <b>Jürgen Habermas</b> . Se llama <b>crítica</b> porque elimina los errores metodológicos de la teoría marxista y hace un gran esfuerzo por recopilar sus mejores postulados incorporando a ellos las ideas del subconsciente de Freud y las del gran filósofo alemán Kant. Habermas piensa a la sociedad humana como una compleja red de sistemas donde los individuos son libres para elegir una línea de acción; pero lo harán respetando algunos conceptos predefinidos. Luego, considera que el lenguaje es la base sin la cual no sería posible ningún tipo de actividad intelectual o social.
ESTRUCTURAL-FUNCIONALISMO	Para el funcionalismo estructural el estado es una organización de ayuda y administración que beneficia a toda la sociedad ya que ve al individuo como lo más importante para mantener el <b>equilibrio y la estabilidad</b> del sistema social. Uno de sus principales representantes es <b>Emile Durkheim</b> . Esta teoría concibe a la sociedad como un enorme casillero, con varios niveles (estratos sociales), y considera que los individuos ocupan, cada uno, necesariamente determinado sitio ( <u>status social</u> ) dentro de alguna casilla de esa <b>enorme estructura</b> . Sus actuaciones o papeles desempeñados dentro de ese status, se denominan <b>roles del sujeto</b> , de tal forma que cuando una sociedad ha sido capaz de establecer patrones conductuales que garantizan su equilibrio y supervivencia, se dice que se trata de una sociedad <b>funcional</b> .

¿Qué haces cuando recibes el resultado de un examen de "Ser social y sociedad" y en la sección de "Teorías Sociales" obtienes un bajo desempeño? Revisas por tu cuenta en qué te equivocaste y tratas de identificar la respuesta correcta.

## El monismo y el dualismo metodológicos.

El conocimiento empírico es el conjunto de saberes obtenidos a través de la práctica o la experiencia, no deducido de otro conocimiento previo. Mientras que **el conocimiento científico** es el conjunto de saberes comprobables dados por ciertos gracias a los pasos contemplados en el método científico. Es decir, son aquellos saberes que se obtienen mediante el estudio riguroso, metódico y verificable de los fenómenos de la naturaleza. Recordemos que **el método científico** es una serie de pasos sistemáticos y observables que nos lleva a un conocimiento.

La siguiente tabla describe algunos **tipos de métodos científicos**.

Métodos Científicos:	Características:
1. Deductivo directo de conclusión inmediata.	Se obtiene el juicio de una sola premisa, es decir que se llega a una conclusión directa sin intermediarios.
2. Deductivo indirecto o de conclusión mediata.	La premisa mayor contiene la proposición universal, la premisa menor contiene la proposición particular, de su comparación resulta la conclusión.
3. Lógico inductivo.	Es el razonamiento que, partiendo de casos particulares, se eleva a conocimientos generales.
4. Inductivo de inducción completa.	La conclusión es sacada del estudio de todos los elementos que forman el objeto de investigación.

**El Monismo Metodológico** es una concepción objetivista de las ciencias que propugna la existencia de **un método único** de investigación en ciencia aplicable indistintamente ya sea a fenómenos naturales como a fenómenos sociales. El Monismo Metodológico une al sujeto con el objeto y la objetividad se desprende de esta unión y es una construcción donde los valores del sujeto juegan un papel fundamental en el valor de la investigación. Este monismo metodológico era defendido por los pensadores positivistas.

**El Dualismo Metodológico** es una posición que afirma que se debe utilizar **un método diferente** para analizar las acciones de los seres humanos al que utilizan las ciencias naturales como la física, la química, la fisiología, etc. Esta posición está basada en que **los seres humanos diferimos radicalmente de los objetos** del mundo externo como palos, piedras y átomos. El dualismo metodológico **separa el objeto del sujeto** y pretende que el método de estudio de las ciencias sociales contempla que **los seres humanos tienen pensamientos, sentimientos y valores**.

Un partidario del dualismo metodológico fue **Wilhelm Windelband** quien afirmaba que las ciencias naturales investigan las leyes generales, mientras que las ciencias históricas estudian lo particular, lo singular. Procuraba fundamentar la diferencia entre los métodos de las ciencias naturales y los de las ciencias histórico-sociales. Por lo tanto **Windelband es el autor que clasifica a las ciencias no por el objeto de estudio, sino por su método de conocimiento con base en leyes o tipologías**.

Si te piden que elabores una investigación sobre "El uso de la tecnología en la sociedad". ¿Qué proceso emplearías para recabar información?

Respuesta: Seguirías un orden conforme a un método previamente establecido.

**El planeamiento del problema** es el paso de la investigación social que tiene como fin estructurar de manera formal la idea objetivo del proyecto.

**El diseño de la investigación** es la fase de la investigación social que tiene como fin elaborar un plan o estrategia para responder a las preguntas objetivo del proyecto.

La siguiente tabla describe con ejemplos los **tipos de diseños de investigación**:

Diseños de Investigación:	Descripción:

Transversal descriptivos.	--Un estudio que pretendiera averiguar cuál es la expectativa de ingreso mensual de los trabajadores de una empresa. --Un estudio del número de extranjeros que ingresan a unos países en cierto momento y sus características.
Transversal correlacionales.	--Un investigador que pretenda indagar la relación entre la atracción física y la confianza durante el noviazgo en parejas de jóvenes.
Longitudinal.	--Una investigación nacional sobre las actitudes hacia la dictadura militar de los chilenos nacidos en 1985, en 1990, 1995 y en el 2000.

### Estructuras Económicas. Modos de Producción.

En el tema anterior estudiaste las formas en que las sociedades se han desarrollado a través de la historia y las diferentes instituciones que las acompañan en cada contexto o entorno. Entendiendo por **Contexto, Entorno, Medio Ambiente o Hábitat** el escenario natural de la existencia humana, las condiciones físicas de la región habitada por un grupo de gente, sus recursos naturales real o potencialmente a su disposición: su clima, altura y otras condiciones geográficas a las que se han adaptado.

Para poder ser un buen observador y comprender la realidad de la comunidad y el país en que vives debes entender también conceptos como el de **Modo de Producción** definido como el que se forma por la unidad de las fuerzas productivas y las relaciones de producción en el proceso productivo de bienes materiales.

También debes conocer las instituciones y estructuras que integran la sociedad ya que esto sirve para analizar los problemas y relaciones sociales actuales e identificar su impacto en el futuro.

Desde el enfoque del Materialismo histórico, hay un elemento que encuadra en la práctica social y se le define como grandes grupos de personas que se diferencian entre sí, por su desempeño en un sistema de producción históricamente determinado y se le conoce como **clase social**.

Los sectores económicos **clasifican la actividad productiva de un Estado o territorio** en base a sus distintas etapas. En otras palabras, un sector económico representa un segmento específico del circuito de producción, que **tradicionalmente puede ser primario, secundario y terciario**, dependiendo de qué lugar ocupe en la cadena de producción general.

- **El sector primario o sector de extracción** es el sector inicial del circuito. Su labor **consiste en obtener la materia prima** directamente del entorno natural. Esta labor a menudo implica afectaciones en el medio ambiente, por lo que posee un importante impacto ecológico. Los productos del sector primario, a pesar de su importancia, **son los que menos valor agregado poseen en la cadena**, ya que sirven como suministro para el sector secundario, y rara vez van directo al consumidor final. Y mientras más paradas haga el producto en su camino hacia éste, más valor añadido acumulará. Por eso, muchas de las economías subdesarrolladas subsisten exclusivamente de la venta de materia prima, viéndose obligadas a importar los productos elaborados. Son ejemplos de actividades del sector primario la ganadería, la agricultura, la pesca, la minería, la industria maderera, etc.
- **El sector secundario o sector transformador**, es el encargado de **procesar y transformar las materias primas** suministradas por el sector primario en un bien de consumo, listo para su distribución y comercialización, o bien un producto semi-elaborado que alimentará a otras industrias del sector secundario. Este proceso implica normalmente la intervención de maquinaria especializada o de procedimientos físicoquímicos que pueden ser fuente importante de contaminación. Una vez que el producto elaborado abandona el sector secundario, se encuentra listo para su consumo y habrá por lo tanto acumulado un valor añadido, es decir, será más costoso, pues en su fabricación intervinieron diferentes procesos energéticos, industriales, mano de obra, etc. Por esa razón, **este sector es el más desarrollado por las potencias industriales** del mundo. Son ejemplos de industrias del sector secundario la construcción, la industria manufacturera, la industria energética y también la minería (se la considera tanto del primer como del segundo sectores).
- **El sector terciario o sector servicios**, es el encargado de suministrar a los diversos actores económicos de diversos servicios, en lugar de productos elaborados. Es decir, **se trata de proveedores de servicios**, ya sean de tipo administrativo, logístico, técnico, de distribución, de comunicaciones, etc. **Es el sector de mayor empleo y mayor crecimiento en el mundo contemporáneo** ya que permiten aprovechar el tiempo de las personas reduciendo su

esfuerzo y su desgaste físico e integran los servicios que favorecen el desarrollo de los otros sectores. Son ejemplos de industrias del sector terciario las empresas de hotelería y turismo, las agencias de viajes, las compañías de recursos humanos, las comunicaciones, los transportes de todo tipo, etc.

A continuación se presentan algunas actividades clasificadas según el sector al que corresponden.

Actividad	Sector
1. Luis desea producir jugo de naranja envasado.	Secundario
2. Miguel quiere dedicarse a la extracción de petróleo en el estado de Texas.	Primario
3. Erika pone a la venta un terreno agrícola.	Terciario
4. La comunidad de Tamuín hace uso de los recursos forestales de la zona.	Primario

### Unidad 3. Ciencia, Tecnología y Tecnociencia en la Sociedad. ¿A dónde vamos?

#### La Revolución Industrial y sus efectos sociales.

Es increíble el enorme crecimiento de la cultura de la humanidad, en lo que se refiere al estudio de la evolución cultural en todos los tiempos, algunos sociólogos acreditan a **la teoría evolucionista**, la cual postula que cada civilización de manera paralela iba desarrollando los mismos inventos que las demás sin tener influencias, otros defienden los postulados de **la teoría difusiónista** que sostiene la idea de que la cultura se originó en Egipto y de ahí se extendió a todo el mundo.

Las diversas acciones que se han producido en los diferentes campos del conocimiento han llevado a las sociedades contemporáneas a alcanzar logros sin precedentes. Así por ejemplo, los avances que se llevaron a cabo en las décadas de los años cincuenta y sesenta del siglo XX en el campo de la informática y que hoy se cristalizan en el empleo cotidiano del Internet, constituyen un ejemplo de cómo mediante el avance del conocimiento, se transforman las sociedades.

Estos cambios constituyen **aspectos positivos para mejorar la calidad de vida** de las personas y contribuyen con soluciones a sus problemas cotidianos.

Sin embargo, con el desarrollo también se han presentado **impactos negativos** como: la creación de las bombas atómicas, los daños ocasionados al medio ambiente por la contaminación del aire y del agua o los riesgos que se presentan en las centrales nucleares, etc. Manhattan es el nombre que se le dio al proyecto científico llevado a cabo durante la Segunda Guerra Mundial para desarrollar la primera bomba atómica; hoy en día todos conocemos los lamentables y diversos daños que ocasionó este descubrimiento en los lugares donde fue lanzada.

Efectivamente, el avance de los conocimientos impacta en las sociedades, tanto de manera positiva como negativa. Un ejemplo que genera gran controversia son los organismos genéticamente modificados que presentan beneficios para los agricultores al ser más resistentes y más grandes, lo que permite que ofrezcan más producto alimenticio. No obstante, hay quien afirma que este tipo de organismos son dañinos a la salud a largo plazo; las opiniones científicas son abundantes y se dividen entre quienes defienden que no hay peligro alguno y quienes afirman que eso no se puede asegurar.

El uso del internet representa otro ejemplo, ya que hoy en día ayuda a acortar el tiempo y la distancia entre las personas al transmitir información. Esto ha modificado en gran medida las prácticas de interacción cotidiana y ha rescatado miles de actividades en situaciones de contingencia en el mundo entero, pero debemos reconocer que dicho uso trae riesgos, ya que al hacer pública nuestra información, estamos expuestos a que sea vista por mucha gente que puede hacer uso indebido de esos datos.

Como es por todos bien sabido, la Revolución Industrial consistió en la serie de procesos y cambios sociales, políticos y económicos derivados de la invención de las máquinas y su utilización para la producción. También comprendemos que

es una muestra de los efectos sociales que produjo el avance del conocimiento. Esta fase del desarrollo histórico está marcada por dos etapas:

- Primera Revolución Industrial cuya característica principal fue la invención y posterior perfeccionamiento de la máquina de vapor, que se convirtió en la principal fuente de energía aplicada durante este periodo trascendental para el mundo.
- Segunda Revolución Industrial marcada por el uso de la electricidad y con esto un mayor aprovechamiento en el sector de la producción económica.

Una vez iniciada la revolución industrial en Inglaterra a finales del Siglo XVIII, el proceso de industrialización se empieza a difundir en Europa a partir del Siglo XIX. Prusia fue el estado europeo que lideró la carrera de dicha industrialización.

Analiza el siguiente texto alusivo a las transiciones ocurridas en el periodo de la Revolución Industrial.

"Se pueden identificar varias transiciones en este proceso:  
 De la sociedad agraria a la sociedad industrial  
 De la sociedad rural a la sociedad urbana  
 De la manufactura a la maquinaria  
 Del uso de la mano de obra al uso de capitales."

A continuación se presenta cada etapa de la Revolución Industrial con sus características:

Etapa	Características
1. Etapa 1750 a 1840	***Proletariado ***Desarrollo del capitalismo ***Deterioro del ambiente
2. Etapa 1880 a 1914	***Explotación irracional de la tierra ***Sistema fabril ***Nace la cuestión social

Entre las características derivadas de la Revolución Industrial está la división del trabajo en sectores cada vez más especializados, con lo que se produce a la vez, una mayor interdependencia entre los seres humanos y sus ocupaciones, dando lugar con esto a una fuerte expansión en el sector económico ya que el capitalismo adquiere cada vez más fuerza y logra instaurarse como el sistema económico dominante. De la misma manera, el conocimiento científico y tecnológico, a través de los artefactos producidos en masa y orientados a solucionar muchos aspectos de la vida cotidiana, va formando parte de nuestro entorno cultural.

### **El avance del conocimiento científico y tecnológico en nuestros días.**

Los sistemas científico-tecnológicos están constituidos por las relaciones que se llevan a cabo entre los gobiernos, los científicos, las empresas y la sociedad que los respaldan. En este sentido es importante reconocer que, los ciudadanos debemos estar informados para poder participar en la toma de decisiones sobre situaciones que pueden afectarnos directamente y así contribuir al desarrollo del conocimiento científico y tecnológico, pero siendo respetuosos de nuestro medio ambiente y críticos sobre las consecuencias sociales de dicho desarrollo.

Con el propósito de que observes en un caso concreto la relación entre ciencia, tecnología, sociedad e individuo, observa el siguiente esquema:

- **Ciencia:** Proceso mediante el cual obtenemos conocimiento y al mismo tiempo es el conocimiento científico que fue adquirido de forma sistemática mediante un proceso científico.
- **Tecnología:** Conjunto de elementos técnicos, ordenados científicamente, que permiten diseñar y crear bienes y servicios que facilitan la adaptación al medio ambiente y satisfacer tanto las necesidades esenciales como los deseos de las personas.
- **Tecnociencia:** Creciente interrelación entre la ciencia y la tecnología. Los avances en el campo tecnocientífico no se pueden explicar sin la contribución de los avances tecnológicos y viceversa. **El proyecto del genoma humano, la biotecnología, la informática, la nanotecnología, etc., conforman el paradigma de lo que representa la tecnociencia.**

### El papel del conocimiento en el mundo contemporáneo.

Además de la Revolución Industrial y la Revolución Informática que caracteriza a la Sociedad de la Información, hoy en día se habla de la Revolución Tecnocientífica para referirse a la serie de profundas transformaciones que se han dado en las formas de producir conocimiento. El concepto de Tecnociencia alude a los vínculos ya inseparables de la ciencia con la tecnología y al complejo proceso de las relaciones que se dan entre las empresas y los gobiernos en el fomento de los desarrollos tecnocientíficos.

La **biotecnología** se define como toda aplicación tecnológica que utilice sistemas biológicos y organismos vivos o sus derivados para la creación o modificación de productos o procesos para usos específicos. La biotecnología es un ejemplo de tecnociencia, pues mucha de la investigación desarrollada en su campo se encuentra financiada por empresas, llamadas también empresas tecnocientíficas, que buscan hacer rendir sus inversiones en el campo del desarrollo farmacéutico. Además los gobiernos también están profundamente involucrados en el desarrollo de las investigaciones de la biotecnología.

Personajes influyentes en la biotecnología:	Logros:
1. Gregor Mendel	Investigó sobre las leyes que rigen la herencia genética.
2. Watson y Crick	Descubrieron la estructura del ADN.
3. Beadle y Tatum	Observaron que los rayos X producían mutaciones.
Eduardo Jenner	Desarrolló la vacuna de la viruela.

El siglo XXI se está desarrollando en medio de una violencia inusitada en la historia, en el marco de la Sociedad de Conocimiento, el alcance a gran escala de la violencia ha sido posibilitado por cierto conocimiento científico, por determinados sistemas tecnológicos y por las consecuencia de la tecnociencia.

Ejemplos paradigmáticos de la tecnociencia que hoy en día se encuentran en la investigación espacial, en las redes satelitales y telemáticas, en la informática, en la biotecnología y en la genoma pueden tener consecuencias benéficas para varios grupos pero también pueden utilizarse violentamente para fines condenables desde el punto de vista ético.

Quedaron atrás los postulados de **la ética eudemonista** practicada por Platón, Sócrates y Aristóteles donde el valor principal y fin último y supremo que constituye la aspiración del hombre **es la felicidad**. Los sistemas tecnocientíficos han trastocado los sistemas de valores en la producción y circulación del conocimiento. Ahora **valores económicos como la ganancia financiera o valores político-militares como la ventaja para vencer y dominar a otros, valores nuevos como la apropiación privada del conocimiento y hasta el plagio han llegado a ocupar las primeras posiciones en la estructura axiológica**. Hasta ahora el control de estos sistemas ha estado en pocas manos de élites políticas, de grupos de empresas

transnacionales o de militares, quienes han desempeñado un papel central en la conformación de nuevas relaciones del poder mundial.

En medio de todas estas características de la Sociedad del Conocimiento y de la inserción de todos en un Contexto Globalizado también se han profundizado las desigualdades y las relaciones de dominación; se ha dibujado un patrón en el que los países del norte asedian y despojan a los del sur de sus recursos naturales, mientras ellos se concentran en el desarrollo de nuevos conocimientos y tecnologías, cuyos beneficios rara vez alcanzan a los países marginados.

Todo esto se define como una nueva forma de exclusión donde cada vez más gente queda desplazada del sistema económico formal y cada vez más grupos sociales y pueblos enteros quedan excluidos de la posibilidad de generar conocimiento. Sin embargo, no quedan exentos de la responsabilidad de los riesgos y los daños causados por la producción de esta tecnología, lo cual constituye una nueva forma de violencia contra ellos. Ya que hay una fuerte cantidad de ganancias económicas para un pequeño grupo de empresas, generalmente transnacionales y la exclusión de los beneficios para la enorme mayoría de los seres humanos.

Ahora con el concepto de “Sociedad Red” donde el conocimiento producido por una unidad adquiere valor en la medida en que se complementa y se suma al que se produce en otros nodos de la red. Entonces para que esto suceda se requiere cierto nivel de “homogeneización cultural” que viene a ser una de las tendencias más fuertes de la sociedad globalizada y del conocimiento: la de una estandarización que podría amenazar a las diversas identidades culturales del planeta. Además el hecho de que esté distribuida la producción del conocimiento no garantiza una democratización del mismo ya que éste no se hace público ni de libre acceso para todos, lo cual significa que son muy pocos los que se enteran de lo que se produce y reciben sus beneficios.

La conquista del espacio se suma a la serie de ilustraciones de la tecnociencia. Como es bien sabido, la tremenda confrontación entre la Unión Soviética y los Estados Unidos de América hizo que el presidente John F. Kennedy lanzara el programa espacial y que por razones fundamentalmente políticas se creara la NASA.

Una investigación tecnocientífica es el proceso controlado en laboratorio por el investigador que, a su vez, da resultados tecnológicos de producción científica, tales como generadores eléctricos y radioactivos.

## Problemas sociales.

Es muy importante que como ciudadanos responsables, que queremos ver cambios en nuestra comunidad y en nuestro país, estemos comprometidos para empezar a dar pasos en esa dirección y para hacerlo bien, debemos tener conocimiento de la historia y así entender mejor el contexto en el que acontecieron los sucesos internacionales que afectaron a otros países para no repetir los mismos errores y avanzar como sociedad.

Los países del todo el mundo han vivido sucesos que han marcado su rumbo, han sufrido invasiones, malos gobernantes y han conocido diversas formas de organización social. La forma de gobierno autoritaria en donde las instituciones ejecutivas, legislativas y jurídicas son controladas por las fuerzas armadas es el que es conocido como **Régimen**.

Estos son los principales movimientos fascistas del siglo XX en Europa y el año en el que comienzan.

Movimientos fascistas	Fechas
Fascismo	1922
Nazismo	1933
Franquismo	1934

Sí puede afirmarse que el golpe de Estado en Chile del 11 de septiembre de 1973 representa un claro ejemplo de sistema autoritario **porque fue una acción militar llevada a cabo por las fuerzas armadas del general Augusto Pinochet para derrocar al presidente Salvador Allende.**

Según el esquema de Gandhi y Przeworski, los tipos de amenaza que existen para un sistema de gobierno autoritario son **élite y sociedad.**

A la democracia se le ha vinculado, en los últimos tiempos, con una corriente política y económica llamada **liberalismo.**

El hecho histórico que ocurrió hasta 1970 en Estados Unidos, que demuestra que en ese país no siempre ha existido la democracia es la **segregación racial de la población negra.**

De acuerdo con los filósofos Antonio Gramsci y Louis Althusser, los aparatos ideológicos del Estado son: **las escuelas y las religiones.**

En lo que se refiere a nuestro país, debemos comprender las luchas que ha librado el Estado Mexicano para poder a llegar a consolidar lo que ahora es: **una República.** En México existe una democracia **Representativa.**

Los elementos del Estado son: población, territorio y gobierno.

México, es una república, representativa y democrática. Su estructura tiene como base la división de poderes, los cuales son: **ejecutivo, legislativo y judicial.**

¿Cuál fue la Ley controvertida que aprobó el Congreso de la Unión en el año 2000, donde se plantea que la nación es pluricultural y que fue fruto de los acuerdos de San Andrés Larrainzar?

**Reforma sobre los derechos y cultura Indígena.**

El artículo 33 de la Constitución de los Estados Unidos Mexicanos afirma que: "Serán mexicanos todos aquellos que nazcan en el extranjero de padres mexicanos; de padre mexicano, o madre mexicana".

Una de las principales causas que trajo para México la expropiación petrolera del 18 de marzo de 1938 fue la caída del monopolio petrolero a manos de empresas extranjeras permitió la consolidación del concepto de soberanía nacional así como el desarrollo nacional en beneficio del pueblo mexicano, en contra parte, el gobierno cardenista sufrió fuertes presiones políticas y económicas principalmente de Estados Unidos.

Además debemos buscar el trasfondo de las reglas y conductas sociales establecidas como ideales o normas por cumplir para todos los ciudadanos, como el caso de la **Prohibición del Parentesco** que según Claude Levi Strauss es el proceso que evita la unión sexual entre consanguíneos próximos o colaterales para poder decidir si para nosotros es aceptable o no.

El Tratado de Libre Comercio firmado entre México, Estados Unidos y Canadá entró en vigor en el año 1994.

Con la promulgación de Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental expedida por el presidente Vicente Fox el 11 de junio de 2002, se creó el IFAI (Instituto Federal de Acceso a la Información Pública). Su objetivo es promover y difundir el ejercicio del derecho de acceso a la información pública y proteger los datos personales en poder de las dependencias y entidades. Su marco regulatorio estaba supeditado

Como ciudadanos mexicanos debemos estar conscientes de los problemas que afectan a nuestra sociedad para poder contribuir a su eliminación.

Los principales problemas sociales que afectan a la población mexicana son:

- **El Tabaquismo** que se da cuando el individuo es incapaz de controlar el impulso de fumar y además de la dependencia psicológica se da una dependencia física de la nicotina.
- **El Alcoholismo** que es el estado de dependencia física y psicológica donde el individuo no es capaz de controlar o aplazar su consumo del alcohol a riesgo de sufrir irritabilidad y malestar corporal.

Sería fundamental para erradicar estos problemas de nuestro país, impulsar a través de la educación en las escuelas y en el seno familiar en las nuevas generaciones una vida sana a través de la buena alimentación, la práctica de algún deporte, el ejercicio diario, las convivencias sanas sin incluir los cigarros y el alcohol.

¿Te gusta estar informado de los problemas sociales de tu país? ¿Por qué razón?

Respuesta: Sí, porque es parte vital de todo lo que te rodea.

¿Cómo actúas cuando pláticas con otras personas acerca de un problema social?

Respuesta: Expresas tus opiniones y respectas las de los demás aun cuando no coincidan.

Algunos de los problemas contemporáneos que afectan a nuestro país son los siguientes:

PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS	DEFINICIONES
Ambientales	Contaminación, desertificación, pérdida de biodiversidad.
Políticos	El gobierno mexicano ha tenido la habilidad para cooptar a los líderes de movimientos que han emergido de la sociedad civil, desactivando así su potencial crítico y alternativo.
Sobrepoblación	El ritmo de crecimiento poblacional va en constante aumento y ello preocupa a algunos demógrafos y economistas que piensan que los recursos naturales pueden no ser suficientes para tantas personas.

**Contaminación** es la alteración nociva del estado natural de un medio como consecuencia de la introducción de un agente totalmente ajeno a él, causando inestabilidad, desorden y daño en un ecosistema, en el medio físico o en un ser vivo.

El tipo de interacción humana que se manifiesta en aquellas conductas o situaciones que, de forma deliberada, provocan, o amenazan con hacerlo, un daño o sometimiento grave a un individuo o una colectividad es **la violencia**.

Lee y analiza el texto que se presenta a continuación sobre el tema de la Actividad Tecnológica y determina si es falso o verdadero. Argumenta tu respuesta.

La actividad tecnológica influye en el progreso social y económico, pero su carácter abrumadoramente comercial hace que esté más orientada a satisfacer los deseos de los más prósperos (consumismo) que las necesidades esenciales de los más necesitados, lo que tiende además a hacer un uso no sustentable del medio ambiente. Sin embargo, la tecnología no puede ser usada para proteger el medio ambiente y evitar que las crecientes necesidades provoquen un agotamiento o degradación de los recursos materiales y energéticos del planeta o aumenten las desigualdades sociales.

Respuesta: Es falso desde el enunciado que afirma que la tecnología no puede ser usada para proteger el medio ambiente y para evitar el aumento de las desigualdades sociales.

Para poder tomar conciencia real sobre los impactos que el desarrollo de la humanidad ha causado en nuestro planeta y tener una actitud y participación positiva que repercutan en la disminución del deterioro del medio ambiente es necesario conocer mucho sobre los productos que usamos diariamente.

**Son biodegradables** los productos o sustancias que pueden descomponerse en sus elementos químicos que los conforman, debido a la acción de agentes biológicos, como plantas, animales, microorganismos y hongos, bajo condiciones ambientales naturales.

Observa en la siguiente tabla cuánto tiempo tardan en degradarse los siguientes productos o sustancias.

Sustancia o Producto	Tiempo de biodegradación
Tela de algodón	1 a 5 meses
Cáscara de naranja	6 meses
Estaca de madera	2 a 3 años
Botella de vidrio	4000 años

Debido al deterioro del medio ambiente, en años recientes han surgido ideologías que ofrecen propuestas para detener el daño al planeta, una de ellas es **el biocentrismo** que es una teoría moral que afirma que todos los seres vivos tienen el mismo derecho a existir. Pretende reivindicar el valor primordial de la vida. Aboga por que la actividad humana cause el menor impacto posible sobre otras especies y sobre el planeta.

El siguiente texto se basa en el **biocentrismo** porque exalta la comunidad y la importancia de las relaciones entre los diferentes integrantes y seres vivos de una comunidad, con el objetivo de mejorar como especie y grupo.

Existe una forma de vivir, que nos solicita escuchar lo que la vida nos dice por dentro, desatendiendo un poco los patrones culturales y conectarnos con la alegría de danzar aquello que está más vivo en nosotros, ir al fondo del corazón del otro y sentirse en él, mirarse en el otro e iluminarse en él, seguir desde dentro esa fuerza instintiva que nos impulsa a seguir alimentando con amor el latido de la vida que pulsa en cada uno de nosotros y que es el mismo que palpita en mi hermano, en la naturaleza y en cada estrella del universo.

Después de la crisis de los años ochenta comienza a tomar fuerza el concepto de sustentabilidad, en el cual contempla un modelo de crecimiento productivo que garantice el cubrir con las necesidades básicas de la población, pero al mismo tiempo que preserve el medio ambiente y no agote o dañe los recursos naturales que son imprescindibles para las generaciones actuales y futuras.

El concepto de desarrollo sustentable se mencionó por primera vez en **1987 en la Comisión Brundtland** y quedó definido como: **satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las posibilidades de las del futuro para atender sus propias necesidades**.

**El manejo de los bosques naturales puede tener varios objetivos como la producción de madera y otros productos forestales, la protección de la cuenca hidrográfica o la conservación de la biodiversidad.**

De acuerdo a lo anterior determina cuáles de los siguientes factores representan un mal manejo de los bosques naturales y son contrarios al concepto de sustentabilidad:

1. El desbroce para ganadería
2. La reforestación
3. La ganadería migratoria
4. El establecimiento de reservas
5. La ganadería comercial

Respuesta: 1, 3, 5

Lee el siguiente enunciado que describe a una empresa socialmente responsable.

Es la contribución activa y voluntaria al mejoramiento social, económico y ambiental por parte de las empresas, generalmente con el objetivo de mejorar su situación competitiva y valorativa y su valor añadido. El sistema de evaluación de desempeño conjunto de la organización en estas áreas es conocido como el triple resultado; es decir un negocio sustentable.

### Participación ciudadana.

Como hemos leído en las páginas anteriores, resulta sumamente importante reflexionar sobre el papel de la ética y la participación ciudadana dentro del contexto de las producciones del conocimiento, para poder entender hacia dónde vamos como comunidad, como país y como humanidad. Debemos tomar conciencia sobre los diversos impactos (ambientales, de salud, políticos, de identidad) de la tecnociencia, además hacer una reflexión crítica e informada sobre ellos y procurar tener una participación activa y responsable a fin de poder ofrecer propuestas que orienten de una manera adecuada el rumbo que siguen nuestras sociedades.

**Los partidos políticos** son las formas típicas de organización política que contribuyen a integrar la voluntad política del pueblo y que, a través de su actividad en los procesos electorales, coadyuvan a constituir la representación nacional.

A continuación se presentan los partidos políticos de México con la ideología que los sustenta.

PARTIDO POLÍTICO MEXICANO	IDEOLOGÍA
 1. Partido Nueva Alianza	e. Centro-liberal
 2. Partido Convergencia por la Democracia	c. Socialdemócrata
 3. Partido Acción Nacional	d. Derecha
 4. Partido de la Revolución Democrática	a. Izquierda
 5. Partido Revolucionario Institucional	f. Centro
 6. Partido del Trabajo	g. Socialista
 7. Partido Verde Ecologista de México	b. Ambientalista

Al presente año 2021, los partidos políticos oficialmente constituidos en México son:



Son los dos hechos históricos fundamentales en la construcción de la democracia en México, durante los 70 años que gobernó el Partido Revolucionario Institucional (PRI).

Respuesta: Creación de la Ley electoral de 1946 y reforma electoral de 1977.

Estos son los principales partidos políticos con sus principios básicos.

PARTIDOS	PRINCIPIOS BÁSICOS
PRI	Se fundamentan en la revolución mexicana y en la defensa de las instituciones.
PAN	Postulan el conservadurismo de la política, la religión y la familia.
PRD	Se basan en la democracia y en la participación de las clases más vulnerables.
PVEM	Se basan en la conservación de los recursos naturales.

Con la promulgación de Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental expedida por el presidente Vicente Fox el 11 de junio de 2002, se creó el IFAI (Instituto Federal de Acceso a la Información Pública). Su objetivo es promover y difundir el ejercicio del derecho de acceso a la información pública y proteger los datos personales en poder de las dependencias y entidades. Su marco regulatorio estaba supeditado

Siempre debemos estar informados de las propuestas de los candidatos a ocupar cargos públicos de los diversos partidos para ejercer nuestro derecho de votar de la manera más útil y responsable en beneficio de nuestro país y de todos los mexicanos.

Para enriquecer tu proceso de aprendizaje, el asesor de "Ser social y sociedad", te pide que realices una crítica sobre algunas obra de arte de tu localidad. ¿Cómo la realizarías?

Respuesta: Analizarías los elementos que integran la obra y opinarías sustentando con argumentos propios y de otros autores.

¿Qué haces si repruebas un examen final del módulo "ser social y sociedad"?

Respuesta: Identificas tus errores para tratar de corregirlos en una próxima oportunidad.

Al llegar a una reunión con tus amigos encuentras que están hablando de política. ¿Cómo actuarías ante esto?

Respuesta: Interesado, te unirías a la plática a intercambiar ideas sobre los temas que afectan a México.

¿Por qué razón verías un informe presidencial?

Respuesta: Para analizar el discurso.

¿Cómo actúas cuando realizas consultas en internet para éste módulo?

Respuesta: Manejas de manera autónoma el equipo y los dispositivos de almacenamiento.

¿Qué dinámica sigues para asistir a asesoría de "Ser social y sociedad"?

Respuesta: Las programas conforme a un plan de trabajo.

Te llega por mail una cadena donde te piden que te unas a la búsqueda de una persona desaparecida reenviando el mensaje ¿qué haces?

Respuesta: Lo lees para ver si conoces a la persona y luego lo reenvías a algunos de tus amigos.

¿Qué haces si te enteras de que un conocido tuyo pasa por una mala racha económica y a veces no tiene dinero ni para comer?

Respuesta: Te organizas con amigos comunes para apoyarlo entre todos con cualquier ayuda que necesite en lo que se restablece.